Alternative Academic Calender Based

Weekly Syllabus for November 2020

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - তৃতীয় বিষয় - বাংলা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থীর কাজ ঃ • ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। • পাঠ সংক্রান্ত/ পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে।	**ব্যাকরণ-** বর্ণ। পৃষ্ঠা নং ৭৮। পাঠ্যাংশের ব্যাকরণ বোধ পরীক্ষণ	**(প্রথম থেকে চতুর্থ সপ্তাহ)** **দক্ষতা ঃ শ্রবণ দক্ষতা** • শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ সম্পর্কে অবগত করাবেন। • শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন- ব্যাকরণের অধ্যায়টি প্রথমে ভালো করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।
• শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে।	**পঠন** •কবিতাটির সরব পাঠ ভালো করে শুনবে। তারপর শিক্ষার্থী নিজে কবিতাটি পড়বে। (বাড়ির লোকেরাও এই কাজে সাহায্য করতে পারবে।) •সম্পূর্ণ কবিতাটিকে দুইটি ভাগে ভাগ করে নিতে হবে।	**দক্ষতা — পঠন** • উদাহরণ বুঝে নিজের মত করে বোঝাতে পারবে। • প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।

এছাড়াও শিক্ষার্থীরা সর্বপ্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - চতুর্থ　　　　　　　　　　　　　　বিষয় - বাংলা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থীর কাজ ঃ • ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। • পাঠ সংক্রান্ত/ পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে।	**ব্যাকরণ-** বচন - পৃষ্ঠা নং ১০৫। লিঙ্গ- ১০৬-১০৭ পাঠ্যাংশের ব্যাকরণ বোধ পরীক্ষণ (পাঠ্যাংশের অনুসরণে)	**(১ম থেকে ৪র্থ সপ্তাহ)** **দক্ষতা ঃ শ্রবণ দক্ষতা** • শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ সম্পর্কে অবগত করাবেন। • শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন- ব্যাকরণের অধ্যায়টি প্রথমে ভালো করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।
• শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে।		**দক্ষতা — পঠন** • উদাহরণ বুঝে নিজের মত করে বোঝাতে পারবে। • প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।

এছাড়াও শিক্ষার্থীরা সর্বপ্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - পঞ্চম   বিষয় - বাংলা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থীর কাজ ঃ • ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। • পাঠ সংক্রান্ত/ পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে।	**ব্যাকরণ**- পদ। পাঠ্যাংশের ব্যাকরণ পত্র রচনা ঃ বিদ্যালয়ে অনুপস্থিতির জন্য ছুটি মঞ্জুরের আবেদন জানিয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট পত্র। পৃষ্ঠা-৯৩	**সপ্তাহ- ১—৪** **দক্ষতা ঃ শ্রবণ দক্ষতা** • শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ সম্পর্কে অবগত করাবেন। • শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন- ব্যাকরণের অধ্যায়টি প্রথমে ভালো করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।
• শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে।		**দক্ষতা — পঠন** • উদাহরণ বুঝে নিজের মত করে বোঝাতে পারবে। • প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।

এছাড়াও শিক্ষার্থীরা সর্বপ্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ ষষ্ঠ　　　　　　　　　　বিষয় ঃ বাংলা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থীর কাজ ঃ • ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। • পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে।	ব্যাকরণ ঃ ১। পাঠ্যাংশের ব্যাকরণ ২। বোধ পরীক্ষা (পাঠ্য বই থেকে) ৩। অনুচ্ছেদ	**সপ্তাহ— ১ থেকে ৪** **দক্ষতা ঃ শ্রবণ** ১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন। ২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—ব্যাকরণের অধ্যায়টি ভাল ক রে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।
• শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে।	৪। চিঠি ঃ ব্যক্তিগত।	**দক্ষতা ঃ পঠন** ১। উদাহরণ বুঝে নিজের মত বোঝাতে পারবে। ২। প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।

এছাড়াও সব প্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ সপ্তম বিষয় ঃ বাংলা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থীর কাজ ঃ • ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। • পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে।	ব্যাকরণ ঃ ১। পাঠ্যাংশের ব্যাকরণ ২। বোধ পরীক্ষা ৩। অনুচ্ছেদ । ৪। চিঠি ।	**সপ্তাহ— ১ থেকে ৪** **দক্ষতা ঃ শ্রবণ** ১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন। ২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—ব্যাকরণের অধ্যায়টি ভাল করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।
• শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে।		**দক্ষতা ঃ পঠন** ১। উদাহরণ বুঝে নিজের মত বোঝাতে পারবে। ২। প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।

এছাড়াও সব প্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ অষ্টম　　　　　　　　　　বিষয় ঃ বাংলা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থীর কাজ ঃ • ব্যাকরণের প্রতিটি অধ্যায়ের ক্ষেত্রে ভালো করে উদাহরণ বুঝে সংজ্ঞা নির্ধারণ নিজেই করতে পারবে। • পাঠ সাংক্রান্ত/পাঠ বহির্ভূত বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, তাতে শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হবে।	**ব্যাকরণ ঃ** ১। পাঠ্যাংশের অনুশীলনীগত ব্যাকরণ থাকবে। ২। বোধ পরীক্ষা ৩। অনুচ্ছেদ ঃ (বিজ্ঞানবিষয়ক)। ৪। চিঠি ঃ ব্যক্তিগত।	**সপ্তাহ— ১ থেকে ৪** **দক্ষতা ঃ শ্রবণ** ১। শিক্ষক শিক্ষার্থীকে সংশ্লিষ্ট পাঠ অবগত করবেন। ২। শিক্ষার্থীদের শিখন ফলাফল সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশিকা দেওয়া যেতে পারে। যেমন—ব্যাকরণের অধ্যায়টি ভাল করে বুঝবে, তারপর নিজেই সমাধান করবে।
• শিক্ষার্থীরা অধ্যায়টিতে দক্ষতা অর্জন করবে এবং নিজেই সমস্যার সমাধান করবে।		**দক্ষতা ঃ পঠন** ১। উদাহরণ বুঝে নিজের মত বোঝাতে পারবে। ২। প্রশ্নের উত্তর নিজেরাই খুঁজে বের করবে।

এছাড়াও সব প্রকার সামাজিক মাধ্যমের দ্বারা শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত বিষয়টি ভালোভাবে অনুধাবন করতে পারবে।

Alternative Academic Calendar Based on Revised Syllabus (for November 2020)

Class - III **Subject – English**

The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words 3. will be able to answer questions.	Prose 1. A Little Fish Story **Ref: Marigold Book** Page: 38-41	**Week 1** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the text in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Teacher may keep track of the learners' progress through social media and phone calls.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words and be able to recite the poem with correct pronunciation and expression. 3. will be able to answer questions.	Poetry 1. Trains **Ref: Marigold Book** Page: 53-56	**Week 2** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the poem in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new adjectives and will be able to identify them.	Grammar Describing Words (Adjectives) **Ref: Marigold Book** Page: 21, 35, 38 etc.	**Week 3** 1. Teacher will discuss the basic concept of 'describing words' and give relevant examples 2. Learners may be asked to find out adjectives from a given text/task. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to write a paragraph on a given topic.	Writing Section Paragraph Writing (Revision)	**Week 4** 1. Teacher will once again discuss the format of paragraph-writing and provide relevant examples. 2. Learners may be asked to write on a given topic. 3. Same as previous week.

Alternative Academic Calendar Based on Revised Syllabus (for November 2020)

Class - IV **Subject – English**

The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words 3. will be able to answer questions.	Prose 1 Nasruddin's Aim **Ref. Marigold Book** Page: 44-57	**Week 1** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the text in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Teacher may keep track of the learner's progress through social media and phone calls.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words and be able to recite the poem with correct pronunciation and expression.	Poetry 1. Run **Ref. Marigold Book** Page: 38-43	**Week 2** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the poem in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to identify the tense of a given sentence.	Grammar Tense (Simple Present and Simple Past) **Ref: Marigold Book** Page: 18, 27, 28, 29 etc.	**Week 3** 1. Teacher will discuss the basic concept of Simple Present & Simple Past tense and give relevant examples from the textbook. 2. Learners may be asked to identify the tense of a given sentence. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to write a paragraph on a given topic.	Writing Section Paragraph Writing (Revision)	**Week 4** 1. Teacher will once again discuss the format of paragraph-writing and provide relevant examples. 2. Learners may be asked to write on a given topic. 3. Same as previous week.

Alternative Academic Calendar Based on Revised Syllabus (for November 2020)

Class - V **Subject – English**

The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words 3. will be able to answer questions.	Prose 1 The Talkative Barber Ref. Marigold Book Page: 100-108	**Week 1** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the text in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Teacher may keep track of the learners' progress through social media and phone calls.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words and be able to recite the poem with correct pronunciation and expression. 3. will be able to answer questions.	Poetry 1. Nobody's Friend Ref. Marigold Book Page: 130-134	**Week 2** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the poem in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn the present form of a verb.	Grammar Verb forms (present) Page: 90 Ref. Marigold	**Week 3** 1. Teacher will discuss the 'present' form of verb and give relevant examples from the textbook. 2. Learners may be given task on the same topic. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to write on a given topic.	Writing Section Informal letter (Revision)	**Week 4** 1. Teacher will once again discuss the format of informal letter writing and provide some samples. 2. Learners may be asked to write an informal letter to a friend or a relative. 3. Same as previous week.

Alternative Academic Calendar Based on Revised Syllabus (for November 2020)

Class - VI **Subject – English**

The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words 3. will be able to answer questions.	Prose 1 How the Dog Found Himself a New Master! **(Honeysuckle)** Page: 17-26 2.The Friendly Mongoose **Book: A Pact with the Sun** P - 4	**Week 1** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the text in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Teacher may keep track of the learners' progress through social media and phone calls.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words and be able to recite the poem with correct pronunciation and expression.	Poetry The Wonderful Words – Mary O'Neill **Book: Honeysuckle** Page: 82-83	**Week 2** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the poem in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to identify adverbs.	Grammar Adverb Ref. Page: 18, 19, 21 etc. **Book: Honeysuckle**	**Week 3** 1. Teacher will discuss the basic concept of 'adverb' and give relevant examples from the textbook. 2. Learners may be given suitable tasks to identify adverbs and also to form adverbs from adjectives. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to write on a given topic.	Writing Section Message-Writing	**Week 4** 1. Teacher will discuss the format of message-writing and provide relevant examples. 2. Learners may be given relevant tasks of writing a message. 3. Same as previous week.

Alternative Academic Calendar Based on Revised Syllabus (for November 2020)

Class - VII **Subject – English**

The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words 3. will be able to answer questions.	Prose 1. The Ashes that Made Trees Bloom **Honeycomb**, Page.55-68 2. I Want Something in a Cage **Book - An Alien Hand** P 36-42	**Week 1** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the text in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Teacher may keep track of the learners' progress through social media and phone calls.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words and be able to recite the poem with correct pronunciation and expression.	Poetry Meadow Surprises – L.B Phillips **Book: Honeycomb** Page: 123-125	**Week 2** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the poem in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to identify errors in a sentence as well as rectify those.	Grammar Error Finding Ref. Page 35, 37 etc. Book: Honeycomb	**Week 3** 1. Teacher will discuss the concept of 'error finding' and give relevant examples. 2. Learners may be asked to find out errors in a given sentence. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to write on a given topic.	Writing Section Letter Writing (Informal)	**Week 4** 1. Teacher will discuss the format of Informal letter writing and provide relevant examples. 2. Learners may be asked to write on a given topic. 3. Same as previous week.

Alternative Academic Calendar Based on Revised Syllabus (for November2020)

Class - VIII **Subject – English**

The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words 3. will be able to answer questions.	Prose (**Book: Honeydew**) 1. Glimpses of the Past Page: 36-49 **(Book: It So Happened)** 2. The Selfish Giant Page: 17-24	**Week 1** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the text in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Teacher may keep track of the learners' progress through social media and phone calls.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn new words 3. will be able to answer questions.	Poetry **(Ref. Book - Honeydew)** 1.Macavity: The Mystery Cat Page: 50-52	**Week 2** 1. Teacher will inform the learners about the particular lesson to be learnt. 2. Teacher will discuss the poem in detail and ask learners to go through the text thoroughly. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will learn about 'tenses' and 'articles'.	Grammar 1. Tense Ref Page: 17 2. Articles: Page: 20 **(Ref. Book - Honeydew)**	**Week 3** 1. Teacher will discuss the basic concept of 'tense' and 'articles' by giving relevant examples from the textbook. 2. Learners may be given suitable task/exercise. 3. Same as previous week.
The Learner: 1. listens for information, gist and details, and responds accordingly. 2. will be able to write a diary-entry on a given topic.	Writing Section Diary-Writing	**Week 4** 1. Teacher will discuss the format of diary-writing and provide relevant examples. 2. Learners may be asked to write a diary-entry on a given topic. 3. Same as previous week.

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - তৃতীয় বিষয় - চারিদিকে দেখো চাহি

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	(এস সি ই আর টি পাঠ্য বই)	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।

তৃতীয় মাসের প্রথম সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • ছাত্রছাত্রী বিভিন্ন পাখী দেখে সহজে চিনতে পারবে। •নানারকম পাখীর খাবার সম্পর্কে অবগত হবে। • নানারকম পাখীর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে জানতে পারবে।	**অষ্টম অধ্যায় 'ডানা মেলে উড়ে যায়'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 52নং পৃষ্ঠা থেকে 54নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ক্লাসগুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী ঃ** • কোন পাখীর পালক সবুজ হয়? • কালো রং-এর একটি পাখীর নাম কর। • কোন পাখী কাঁচালঙ্কা এবং ঝাল খেতে পছন্দ করে। • কোন পাখী মৃতপ্রাণী খায়? • কোন পাখী গাছের শরীরে ছিদ্র করে বাসা বানায়। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

তৃতীয় মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী •ছাত্র-ছাত্রীরা বিভিন্ন পাখীর ঠোঁট দেখে তাদের শনাক্ত করতে শিখবে। • ছাত্রছাত্রীরা বিভিন্ন প্রকারের পাখীর উড়া ও হাঁটার বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে জানবে। • পরিবারের বিভিন্ন সদস্যদের অভ্যেস সম্পর্কে জানবে। •পরিবারের বিশেষত্ব সম্পর্কে অবগত হবে।	**অষ্টম অধ্যায়** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 55নং পৃষ্ঠা থেকে 58নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ** • মানুষের গলার সুর নকল করতে পারে এরূপ একটি পাখীর নাম লেখো। • পাখীর দেহের পালকের ভূমিকা কী? • পাখী ছাড়া উড়তে পারে এমন একটি প্রাণির নাম কর। • কোন পাখী সামনে পেছনে ঝাঁকুনি দিতে দিতে মাটিতে হাঁটে। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

তৃতীয় মাসের তৃতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী •ছাত্র-ছাত্রীরা সমাজের বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন রকম কাজ সম্পর্কে অবগত হবে। • ছাত্রছাত্রীরা পাঠ্যবইয়ের ছবি দেখে কোন ব্যক্তি কী কাজ করছে তা বুঝতে পারবে।	**দ্বাদশ অধ্যায় 'আমাদের কাজ'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 80নং পৃষ্ঠা থেকে 84নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। •অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ক্লাসগুলো দেখবে।	**প্রশ্নসমূহ** • স্বাস্থ্য পরিষেবার সাথে যুক্ত দুজন কর্মীর নাম কর। • গাড়ী ও স্কুটার কারা মেরামত করে? • চৌমাথায় দাঁড়িয়ে কারা বাঁশি বাজিয়ে গাড়ী চলাচল নিয়ন্ত্রণ করেন? • নাপিতের কাজ কী? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

তৃতীয় মাসের চতুর্থ সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • সব ধরনের কাজ সমান গুরুত্বপূর্ণ এই বার্তাটি ছাত্রছাত্রীরা অনুধাবন করবে। • ছাত্রছাত্রীরা পরিবারের বিভিন্ন সদস্যদের কাজ সম্পর্কে অবগত হবে।	**দ্বাদশ অধ্যায়** 85নং পৃষ্ঠা থেকে 88নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ** • দীপালি তার বাড়িতে কী কাজ করে? • তোমার পরিবারের কোন সদস্য কাজ করে কিন্তু কোনো টাকা পায় না? • তোমার পরিবারের কোন সদস্য টাকা উপার্জন করতে কাজ করে? • তুমি ঘরে কী কাজ কর সে সম্পর্কে বল। •শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নসমূহ।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - চতুর্থ　　　　বিষয় - চারিদিকে দেখো চাহি

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	(এস সি ই আর টি পাঠ্য বই)	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।
তৃতীয় মাসের প্রথম সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা পরিবার সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে। • ছাত্রছাত্রীরা পরিবারের নতুন সদস্যের আগমনে পারিবারিক জীবনের পরিবর্তন সম্পর্কে জানতে পারবে।	**নবম অধ্যায় 'পরিবার বদলাচ্ছে'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 66নং পৃষ্ঠা থেকে 70নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class গুলো দেখবে।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • পরিবারে নতুন শিশুর আগমনে পরিবারে কী পরিবর্তন হয়? • নবাগত শিশু দিনের বেশির ভাগ সময় কার সাথে থাকে? • তোমার পরিবারের কাউকে কাজের জন্য নতুন জায়গায় যেতে হয়েছে কী? • তোমার শ্রেণিতে এমন কেউ আছে কী যে অন্য জায়গা থেকে এসেছে? যদি এসে থাকে তবে সে কোন জায়গা থেকে এসেছে? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

তৃতীয় মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা পরিবারের কোনো সদস্যের বিয়ের পর পরিবারে যে পরিবর্তন আসে, সে সম্পর্কে অবগত হবে। • পারিবারিক বিয়ের অনুষ্ঠানে কী কী ঘটে সে সম্পর্কে জানবে। • পরিবর্তন জীবনের অবিচ্ছেদ্য অংশ সে বিষয়ে শিশুরা অবগত হবে।	**নবম অধ্যায়** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 71নং পৃষ্ঠা থেকে 76নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • তোমার মা বিয়ের আগে কোথায় থাকতেন? • বিয়ের আগে তোমার মার পরিবারে কে কে ছিলেন? • তোমার ঠাকুরমা ও ঠাকুরদা যখন ছোটো ছিলেন, তখন তোমাদের পরিবার কী আজকের মত ছিল? • তোমার খাতায় তোমাদের বর্তমান বংশ পরিচয়ের একটি ছবি আঁকো। • ছেলেমেয়েদের বিয়ের ন্যূনতম বয়স সম্পর্কে ভারতীয় আইন কী বলেছে? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
	তৃতীয় মাসের তৃতীয় সপ্তাহ	
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা বইয়ে প্রদত্ত ছবিটি দেখে নদীর উৎস ও গতিপথ সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে। • ছাত্রছাত্রীরা বছরের বিভিন্ন সময়ে নদীর কী ধরনের পরিবর্তন ঘটে তার কারণ সম্পর্কে জানবে। • নদীতে কী কী ধরনের মাছ পাওয়া যায় সে সম্পর্কে জানবে।	**ত্রয়োদশ অধ্যায় 'একটি নদীর গল্প'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 106নং পৃষ্ঠা থেকে 109নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরার ইউটিউব চ্যানেলের e-class গুলো দেখবে।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • গতিপথের শেষ অংশে নদী কোথায় গিয়ে মেশে? • সমুদ্রের জল কী পানের যোগ্য? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। • নদীতে কখন বন্যা হয়? বন্যা হলে কী হয়? • নদীর চারপাশে কোন কোন গাছপালা জন্মায়? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
	দ্বিতীয় মাসের চতুর্থ সপ্তাহ	
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা জল দূষণ সম্পর্কে অবগত হবে। • ছাত্রছাত্রীরা জলে বিভিন্ন পদার্থের দ্রাব্যতা সম্পর্কে জানবে। • জল বিশুদ্ধ করণের বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে জানবে।	**ত্রয়োদশ অধ্যায়** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 110নং পৃষ্ঠা থেকে 112নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • জল দূষণের দুটি কারণ লেখো। • জলে দ্রবীভূত হয় এমন দুটি পদার্থের নাম লেখো। • এমন দুটি পদার্থের নাম লেখো যেগুলো দ্রবীভূত হলে জলের রং এর পরিবর্তন হয়। • জলকে বিশুদ্ধ করার দুটি পদ্ধতি লেখো। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - পঞ্চম　　　　　　　　বিষয় - চারিদিকে দেখো চাহি

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	(এস সি ই আর টি পাঠ্য বই)	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।

তৃতীয় মাসের প্রথম সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা ম্যালেরিয়া, রক্ত পরীক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও মশার নাম সম্বন্ধে জানতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা অনুবীক্ষণ যন্ত্রের ব্যবহার ও ম্যালেরিয়ার ঔষধ সম্পর্কে জানতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা রক্তাল্পতা রোগ, হিমোগ্লোবিন এবং আয়রনের গুরুত্ব সম্বন্ধে জানতে পারবে।	**অষ্টম অধ্যায় 'মশা থেকে সাবধান'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 67নং পৃষ্ঠা থেকে 71নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-classগুলোতে দেখবে।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • দেহে ম্যালেরিয়া রোগ হয়েছে কিনা তা কোন পরীক্ষার মাধ্যমে নির্ধারিত হয়? • কোন মশা ম্যালেরিয়া রোগ ছড়ায়? • রক্তে ম্যালেরিয়ার জীবাণু আছে কিনা তা নির্ণয়ের জন্য ডাক্তারবাবুরা কোন যন্ত্র ব্যবহার করেন? • ম্যালেরিয়া রোগের যেকোন একটি উপসর্গের নাম লিখ? • কোন গাছের ছাল থেকে ম্যালেরিয়া রোগের ঔষধ তৈরি করা হয়? • রক্তাল্পতা কেন হয়? • আমাদের দেহে লোহা বা আয়রনসমৃদ্ধ খাদ্যের গুরুত্ব লিখ। • কোন কোন খাদ্যে আয়রনের পরিমাণ বেশি? • রক্তাল্পতা হলে কিভাবে ছাত্রছাত্রীরা ক্ষতিগ্রস্থ হয়?

তৃতীয় মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা মশার লার্ভা, মশার নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা, মাছির দ্বারা সৃষ্ট রোগ সমূহ সম্বন্ধে জানতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা যেখানে যেখানে জল জমে থাকতে পারে সেগুলো সম্বন্ধে, ম্যালেরিয়া শব্দের অর্থ এবং বিজ্ঞানী রোনাল্ড রসের সম্পর্কে জানতে পারবে।	**অষ্টম অধ্যায়** - মশা থেকে সাবধান • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 71নং পৃষ্ঠা থেকে 75নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলে দেখবে।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • মশার লার্ভা বলতে কি বোঝ? • মশা থেকে ছড়ায় এমন দুটি রোগের নাম লিখ। • কি কি পদ্ধতির সাহায্যে মশাকে নিয়ন্ত্রণ করা যায়? • মাছি বিশেষভাবে কোন রোগ ছড়ায়? • ট্যাংকের জলে মাছ চাষ করতে বলা হয় কেন? • মাছি কিভাবে রোগ ছড়ায়? • কোন কোন স্থানে জল জমে থাকতে পারে? • কোন কোন জায়গায় শৈবাল দেখা যায়? • ম্যালেরিয়া শব্দের অর্থ কী? • মশাই ম্যালেরিয়া ছড়ায় ইহা কোন বিজ্ঞানী আবিস্কার করেছিলেন?

তৃতীয় মাসের তৃতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা ট্রাফিক সিগন্যাল এর ব্যবহার, যানবাহন থেকে নির্গত ধোঁয়া থেকে সৃষ্ট সমস্যা, পেট্রোল পাম্প সম্বন্ধে জানতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা খনিজ তেল কোথায় তৈরি হয় এবং কিভাবে এদের তুলে আনা হয় সেই সম্বন্ধে জানতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা সিএনজি, সূর্যালোকের ব্যবহার, খনিজ তেল শোধনাগার, পেট্রোলিয়াম এবং এর থেকে প্রাপ্ত জ্বালানীর মূল্য সম্বন্ধে জানতে পারবে।	**দ্বাদশ অধ্যায় 'ফুরিয়ে গেলে কি হবে?'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 110নং পৃষ্ঠা থেকে 115নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class এ দেখতে পারবে।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • ট্রাফিক সিগন্যালের কোন বাতি দেখলে গাড়ির ব্রেক কষতে হয়? • যানবাহন থেকে নির্গত ধোঁয়া থেকে আমাদের কি কি সমস্যার সৃষ্টি হয়? • বাস গাড়ি কোথা থেকে জ্বালানী পেয়ে থাকে? • পেট্রোল এবং ডিজেলের ভাণ্ডার চিরকাল মজুত থাকবে না কেন? • কোথায় এবং কিভাবে পেট্রোল ও ডিজেল উৎপন্ন হয়েছে? • সিএনজি এর একটি ব্যবহার লিখ? • কি কি উপায়ে সূর্যালোককে ব্যবহার করা যেতে পারে? • পেট্রোলিয়াম থেকে আমরা কি কি পাই? • খনিজ তেলকে উত্তোলনের পর তৈল শোধনাগারে পাঠানো হয় কেন? • দিন দিন পেট্রোল ও ডিজেলের মূল্য বৃদ্ধি পাচ্ছে কেন?

তৃতীয় মাসের চতুর্থ সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী • ছাত্র-ছাত্রীরা তেলের ব্যবহার, লাকড়ির ব্যবহার, লাকড়ি বা ঘুঁটে ব্যবহারের ফলে সৃষ্ট অসুবিধা সম্বন্ধে জানতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে কি কি কারণে জ্বালানী ব্যবহার করা হয়, বিগত বিশ বছরে জ্বালানী ব্যবহারের পরিবর্তন, জ্বালানীর সাশ্রয় সম্বন্ধে জানতে পারবে।	**দ্বাদশ অধ্যায় 'ফুরিয়ে গেলে কী হবে?'** • এস সি ই আর টি প্রকাশিত **'চারিদিকে দেখো চাহি'** পাঠ্যবইয়ের 116নং পৃষ্ঠা থেকে 119নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাসগুলো বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class এ দেখতে পারবে।	**প্রশ্নসমূহ ঃ** • কি কি কাজের জন্য আমরা তেলের ব্যবহার করি? • লাকড়ি কেন ব্যবহার করা হয়? • ঘুঁটে কেন তৈরি করা হয়? • আমাদের দেশের লোকেরা রান্নার জন্য জ্বালানী হিসেবে কি কি ব্যবহার করে? • বিগত ২০ বছরে কোন কোন জ্বালানীর ব্যবহার কমেছে এবং কোন কোন জ্বালানীর ব্যবহার বেড়েছে? • জ্বালানীকে সাশ্রয় করা প্রয়োজন কেন? • কী কী উপায়ে জ্বালানীকে সাশ্রয় করা যায়?

Weekly Syllabus for November

Class - VI **Sub - Science**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	SCERT - পাঠ্যবই	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।

তৃতীয় মাসের প্রথম সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
• ছাত্রছাত্রীরা চারপাশের বিভিন্ন ধরনের বিভিন্ন ধরনের পরিবর্তনগুলো সম্পর্কে জানবে। • ছাত্রছাত্রীরা এটাও জানবে যে, কিছু কিছু পরিবর্তনকে আগের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা যায় এবং কিছু কিছু পরিবর্তনকে আগের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা যায় না।	• SCERT প্রকাশিত ষষ্ঠ শ্রেণির বিজ্ঞান বইয়ের ষষ্ঠ অধ্যায়--- 'আমাদের চারপাশের পরিবর্তন'-এর 36 নং পৃষ্ঠা থেকে 37 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেল দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. তোমার চারপাশে হওয়া দুটো পরিবর্তনের উদাহরণ দাও। 2. কিছু কিছু পরিবর্তনকে তার আগের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা সম্ভব— একটি পরীক্ষার সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। 3. আগের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা সম্ভভ নয়— এমন দুটো পরিবর্তন উদাহরণের সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। 4. নিম্নে উল্লেখিত কোন্ কোন্ পরিবর্তনকে পূর্বের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা যায় এবং কোন্ কোন্ পরিবর্তনকে পূর্বের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা যায় না—লিখ, ক) মন্ড থেকে ইডলি খ) ভেজা কাপড় থেকে শুকনো কাপড়। গ) দুধ থেকে পণি ঘ) ঠান্ডা দুধ থেকে গরম দুধ • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
• ছাত্রছাত্রীরা কী কী উপায়ে বস্তুর মধ্যে পরিবর্তন আনা সম্ভব সেই বিষয়ে জানবে। • একটি বস্তুকে তাপ দিয়ে তার মধ্যে পরিবর্তন আনা যায়— ছাত্রছাত্রীরা পরীক্ষার সাহায্যে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ করবে। • একটি বস্তুর সঙ্গো অন্য বস্তু মিশিয়েও পরিবর্তন করা যায়— ছাত্রছাত্রীরা পরীক্ষার সাহায্যে বিষয়টি পর্যবেক্ষণ করবে।	• SCERT প্রকাশিত ষষ্ঠশ্রেণির বিজ্ঞান বইয়ের ষষ্ঠ অধ্যায়--- 'আমাদের চারপাশের অবস্থা'-এর 38 নং পৃষ্ঠা থেকে 39 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেল দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. তাপ প্রয়োগের ফলে বস্তুর মধ্যে পরিবর্তন ঘটে— পরীক্ষার সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। 2. একটি পদার্থকে অন্য পদার্থের সাথে মিশিয়ে পরিবর্তন আনা যায়— উদাহরণের সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। 3. একটি ধূপকাঠিকে পুরোপুরি জ্বলতে দাও। ধূপকাঠিতে কী কী পরিবর্তন ঘটল তা লিপিবদ্ধ কর। এই পরিবর্তনগুলোকে কি আবার আগের অবস্থায় ফিরিয়ে নেওয়া সম্ভব? 4. কী কী উপায়ে বস্তুর মধ্যে পরিবর্তন আনা যায়? উদাহরণের সাহায্যে লিখ। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের তৃতীয় সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
• ছাত্রছাত্রীরা যোগাযোগের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন মাধ্যমগুলো সম্পর্কে জানবে। • ছাত্রছাত্রীরা দূরত্ব ও দৈর্ঘ্য পরিমাপ করতে শিখবে। • ছাত্রছাত্রীরা পরিমাপের প্রমাণ এককগুলো সম্পর্কে জানবে। • ছাত্রছাত্রীরা ছাত্রছাত্রীরা সরল রেখা ও বক্ররেখার দৈর্ঘ্য পরিমাপ করতে পারবে।	• SCERT প্রকাশিত ষষ্ঠশ্রেণির বিজ্ঞান বইয়ের দশম অধ্যায়— 'গতি ও দূরত্বের পরিমাপ'-এর 72 নং পৃষ্ঠা থেকে 76 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ক্লাসগুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. পাঠ্যপুস্তক বা অন্যান্য উৎস থেকে স্থলপথ, জলপথ ও আকাশপথে যোগাযোগের বিভিন্ন মাধ্যমগুলো খুঁজে বের কর এবং এদের নামের তালিকা প্রস্তুত কর। 2. স্কেলের সাহায্যে তোমার পড়ার টেবিলের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ পরিমাপ কর। এরূপ আরোও কয়েকটি বস্তু যেমন- বই, পেন্সিল বাক্স, খাতা ইত্যাদির দৈর্ঘ্য ও পরিমাপ করো এবং এদের তালিকা প্রস্তুত কর। 3. পরিমাপের বিভিন্ন প্রমাণ এককগুলো তালিকা প্রস্তুত কর। 4. সূতোর সাহায্যে বক্ররেখার দৈর্ঘ্য পরিমাপ কর। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের চতুর্থ সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
• ছাত্রছাত্রীরা স্থিরবস্তু ও গতিশীল বস্তু চিহ্নিত করতে পারবে। • ছাত্রছাত্রীরা বিভিন্ন প্রকার গতির উদাহরণ বলতে পারবে।	• SCERT প্রকাশিত ষষ্ঠশ্রেণির বিজ্ঞান বইয়ের দশম অধ্যায়— 'গতি ও দূরত্বের পরিমাপ'-এর 73 নং পৃষ্ঠা থেকে 79 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ক্লাসগুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. তোমার চারপাশে থাকা বিভিন্ন প্রকার স্থিতিশীল বস্তু ও গতিশীল বস্তুর ক্রমের তালিকা তৈরি করো। 2. বই থেকে সরলরৈখিক গতি, বৃত্তীয় গতি এবং পর্যাবৃত্ত গতির দুটি করে উদাহরণ লিপিবদ্ধ করো। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

Weekly Syllabus for November

Class - VII **Sub - Science**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	SCERT - পাঠ্যবই	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।

তৃতীয় মাসের প্রথম সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
• ছাত্রছাত্রীরা বায়ুর চাপ এবং এর ফলে বায়ুপ্রবাহ সৃষ্টির বিষয় সম্পর্কে ধারনা লাভ করবে। • বায়ুপ্রবাহের কারণ, বায়ুমন্ডলের গ্যাসীয় উপাদান, বায়ুচাপের তারতম্যের কারণগুলো সম্পর্কে ধারনা পাবে। • একই অক্ষাংশে থাকা সত্বেও ভিন্ন ভিন্ন এলাকার পৃথক আবহাওয়া ও জলবায়ু সম্পর্কে জানবে। • বজ্রপাত, ঝড়বৃষ্টির কারণ ও সাইক্লোন সৃষ্টির কারণ সম্পর্কে জানবে।	• SCERT প্রকাশিত সপ্তম শ্রেণির বিজ্ঞান পাঠ্য বইয়ের অষ্টম অধ্যায়— 'বাতাস, ঝড় এবং সাইক্লোন'-এর 63নং পৃষ্ঠা থেকে 68নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class গুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. বায়ুর চাপ কী? বায়ুর স্বাভাবিক চাপের মান কতো? 2. বায়ুর উচ্চচাপ ও নিম্নচাপ বলতে কী বোঝ? 3. বাতাসের গতি বাড়লে বায়ুর চাপ কমে যায়— একটি পরীক্ষার সাহায্যে বুঝিয়ে দাও। 4. কী কী কারণে বায়ুর চাপের তারতম্য হয়? 5. ধোঁয়া সর্বদা উপরের দিকে উঠে কেন? 6. মৌসুমি বায়ু কাকে বলে? 7. কোন ঋতুতে দক্ষিণ-পশ্চিম মৌসুমি বায়ু সৃষ্টি হয়? 8. কীভাবে বজ্রবিদ্যুৎসহ ঝড়-বৃষ্টি একটি সাইক্লোনে পরিণত হয়? 9. শূন্যস্থান পূরণ করো - ক) ভূপৃষ্ঠ ——উত্তপ্ত হওয়ার কারণে বায়ু প্রবাহিত হয়। খ) বায়ু প্রবাহিত হয় —— চাপ অঞ্চল থেকে —— চাপ অঞ্চলের দিকে। 10. কোন যন্ত্রের সাহায্যে বায়ুর চাপ মাপা যায়? 11. কোনো স্থানের বায়ু প্রবাহের দিক নির্ণয় করার দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো। 12. ঝুলন্ত ব্যানার এবং হোর্ডিংগুলোতে কেন ছিদ্র করা হয়? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
• ছাত্রছাত্রীরা সাইক্লোনের প্রকৃতি, সৃষ্টির কারণ, ক্ষতিকারক দিকসমূহ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। • ছাত্রছাত্রীরা টর্নেডো সম্পর্কে জানবে। • ঝড়-বৃষ্টি, সাইক্লোন কিংবা টর্নেডো অবস্থায় কার্যকরী নিরাপত্তা ব্যবস্থা এবং জনগণের কর্তব্য বা ভূমিকাসমূহ সম্পর্কে ধারণা পাবে। • সাইক্লোন কিংবা টর্নেডো অবস্থার পূর্বাভাস বুঝতে উন্নত প্রযুক্তির প্রয়োগ কৌশল সম্বন্ধে জানবে।	• SCERT প্রকাশিত সপ্তমশ্রেণির বিজ্ঞান বইয়ের **অষ্টম অধ্যায়** --- **'বাতাস, ঝড় এবং সাইক্লোন'**-এর 69 নং পৃষ্ঠা থেকে 74 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class গুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. বজ্রবিদ্যুৎসহ ঝড়বৃষ্টি হলে কী কী সতর্কতা অবলম্বন জরুরী? 2. বিভিন্ন স্থানে সাইক্লোনের ভিন্ন ভিন্ন নামগুলো উল্লেখ করো। 3. টর্নেডো কী? এর থেকে রক্ষা পেতে কী করা উচিত? 4. বায়ু প্রবাহের গতি কোন যন্ত্রের সাহায্যে নির্ণয় করা হয়? 5. টর্নেডোর ব্যাস কত হতে পারে? 6. নীচের কোন স্থানটি সাইক্লোন দ্বারা ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার সম্ভাবনা নেই? ক) চেন্নাই (খ) ম্যাঙ্গালুরু (গ) অমৃতসর (ঘ) পুরী 7) উন্নত প্রযুক্তি কীভাবে সাইক্লোন সম্পর্কে পূর্বাবার্তা দিতে পারে? 8. শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ক) জলীয়বাষ্প বহনকারী বাতাস ——— তৈরী করে। খ) টর্নেডো ঘন্টায় প্রায় ——— বেগে ছুটতে পারে। গ) 60^0 অক্ষাংশের তুলনায় মেরু অঞ্চলের বায়ু ——। ঘ) উচ্চগতির বায়ুপ্রবাহ বায়ুর চাপ ———। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের তৃতীয় সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
• ছাত্রছাত্রীরা মাটির গুরুত্ব সম্বন্ধে ধারণা লাভ করবে। • ছাত্রছাত্রীরা বিভিন্ন উৎসের মাটি পর্যবেক্ষণ করবে এবং বিভিন্ন উৎসের মাটিতে বসবাসকারী উদ্ভিদ ও প্রাণীর তালিকা তৈরি করবে। • মাটির স্তরবিন্যাস (Horizon) সম্পর্কে ধারণা পাবে। • মাটির প্রোফাইল এবং বিভিন্ন প্রোফাইলের প্রধান বৈশিষ্ট্য জানবে। • ছাত্রছাত্রীরা মাটির কণার প্রকৃতির উপর নির্ভর করে বিভিন্ন প্রকার মাটি ও উহাতে ফলানো ফসল সম্পর্কে শিখবে।	• SCERT প্রকাশিত সপ্তমশ্রেণির বিজ্ঞান বইয়ের নবম অধ্যায়--- 'মাটি'-এর 74 নং পৃষ্ঠা থেকে 77 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class সমূহ দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. মাটি কীভাবে সৃষ্টি হয়, ব্যাখ্যা করো। 2. কোন মাটির জল ধারণ ক্ষমতা সর্বোচ্চ? 3. দুটি মাটি দূষক পদার্থের নাম করো। 4. বিচূর্ণীভবন (Weathering) কী? 5. মাটির প্রোফাইল বলতে কী বোঝ? 6. মাটির উপরের স্তর কালচে দেখায় কেন? 7. মাটির কয়টি স্তর ও কী কী? 8. মাটির কণার উপর নির্ভর করে মাটিকে কয়টি ভাগে শ্রেণিভুক্ত করা হয় ও কী কী ? 9. মাটিতে জল চোয়ানোর হার কীভাবে নির্ণয় করবে? 10. ধান, গম, কার্পাস তুলা চাষের জন্য কোন প্রকার মাটি উপযুক্ত। 11. মাটির একটি প্রস্থচ্ছেদ অঙ্কন করে বিভিন্ন স্তরগুলো চিহ্নিত করো। 12. ফসলের জন্য এঁটেল মাটি উপযুক্ত কেন? 13. অধিকাংশ প্রাণী মাটির কোন স্তরে বসবাস করে? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের চতুর্থ সপ্তাহ		
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
• ছাত্রছাত্রীরা মাটির ধর্ম, জল চোয়ানোর হার নির্ণয় করা, মাটির আর্দ্রতা বিষয়ে ধারণা লাভ করবে। • মাটির পুষ্টিগুণ, জল ধারণক্ষমতা ও ছিদ্রের উপর নির্ভর করে কোন্ মাটি কোন্ ফসলের জন্য উপযুক্ত সে বিষয়ে জানবে। • ছাত্রছাত্রীরা হিউমাস ও এর গুরুত্ব শিখবে। • মাটি দূষণ ও ক্ষয়ের কারণ সম্পর্কে জানবে। • মাটি দূষণ ও ক্ষয়রোধ করার উপায় ও মাটি সংরক্ষণের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।	• SCERT প্রকাশিত সপ্তমশ্রেণির বিজ্ঞান বইয়ের নবম অধ্যায়--- 'মাটি'-এর 77 নং পৃষ্ঠা থেকে 80 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class গুলো দেখবে।	প্রশ্নাবলী : 1. মাটি কেন দূষিত হয়? 2. মাটির আর্দ্রতা বলতে কী বোঝ? 3. মাটির জল শোষণ ক্ষমতা কীভাবে পরিমাপ করবে? 4. দোআঁশ মাটিতে কোন শস্য ভালো চাষ হয় ও কেন? 5. কোন মাটি অধিক উর্বর হয়? 6. ভূমিক্ষয় কী? কী কী প্রাকৃতিক কারণে ভূমিক্ষয় হতে পারে? 7. মানবজীবনে ভূমিক্ষয়ের প্রভাবগুলো উল্লেখ করো। 8. তুমি কী কী উপায়ে মাটি সংরক্ষণ করতে পারো? 9. কোন্ দুটি প্রাণী মাটি সৃষ্টিতে ও মাটির উর্বরতা বাড়াতে সাহায্য করে? 10. এঁটেল মাটি ও বেলে মাটির পার্থক্যগুলো লেখো। 11. চাষাবাদ ব্যতীত এঁটেল মাটির ব্যবহার উল্লেখ করো। 12. শূন্যস্থান পূরণ করো — ক) মাটি সৃষ্টির প্রাথমিক ভৌত প্রক্রিয়াটি হল———। খ) জৈব পদার্থসমৃদ্ধ, নরম, ছিদ্রযুক্ত মাটির স্তরটি হল——। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

Weekly Syllabus for November

Class - VIII **Sub - Science**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
	SCERT - পাঠ্যবই	• শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে অধ্যায়ের উল্লিখিত অংশটুকু শিক্ষার্থীদের ভালোভাবে বুঝিয়ে দেবেন। • অভিভাবকগণ তাদের ছেলেমেয়েদের পাঠের উৎসে দেওয়া বইয়ের উল্লিখিত পৃষ্ঠাগুলো ভালোভাবো পড়তে বলবেন। • অভিভাবকগণ বইয়ে উল্লিখিত কাজগুলো শিক্ষার্থীরা যেন বাড়িতে সম্পন্ন করতে পারে সেবিষয়ে উৎসাহিত করবেন। • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ পাঠের উৎসে প্রদত্ত লিঙ্কগুলো ব্যবহার করে ভিডিও ক্লাসগুলো দেখতে ছাত্রছাত্রীদের অনুপ্রাণিত করবেন। • সবশেষে শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে ছাত্রছাত্রীদের নীচের প্রশ্নগুলো দেবেন এবং এগুলোর সমাধানে সাহায্য করবেন।

তৃতীয় মাসের প্রথম সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
• ছাত্রছাত্রীরা তন্তু সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। • প্রাকৃতিক তন্তু এবং কৃত্রিম তন্তু কাদের বলা হয় এবং এদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। • বিভিন্ন প্রকারের কৃত্রিম তন্তু যেমন রেয়ন, নাইলন, পলিস্টার ও অ্যাক্রাইলিক সম্পর্কে জানবে এবং এদের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে। • কৃত্রিম তন্তুর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।	• SCERT প্রকাশিত অষ্টম শ্রেণির বিজ্ঞান পাঠ্য বইয়ের **তৃতীয় অধ্যায়— 'কৃত্রিম তন্তু ও প্লাস্টিক'**-এর 30 নং পৃষ্ঠা থেকে 33নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-classগুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. কৃত্রিম তন্তু কাকে বলে? 2. নাইলনের ব্যবহার লিখ। 3. পলিএস্টার এবং অ্যাক্রাইলিক কি ধরনের তন্তু? 4. শূন্যস্থান পূরণ কর : ক) প্রথম কৃত্রিমতন্তুর নাম ———। খ)বহু সংখ্যক সরল এককের সমবায়ে তৈরি হয়——। 5. রেয়নের ব্যবহার লিখ। 6. নীচের কোনটি শুদ্ধ এবং কোনটি শুদ্ধ নয়? ক) নাইলন প্রাকৃতিক তন্তু। খ) রেয়ন সিল্কের মত দেখতে। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
• ছাত্রছাত্রীরা প্লাস্টিক সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। • বিভিন্ন প্রকারের প্লাস্টিক এবং এদের ব্যবহার সম্পর্কে জানতে পারবে। • প্লাস্টিক রাসায়নিক বিক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করেনা কেন তা জানতে পারবে। • প্লাস্টিকের ধর্মাবলী সম্পর্কে জানবে। • প্লাস্টিকের কুপরিবাহী কেন- সে সম্পর্কে জানতে পারবে। • পরিবেশের উপর প্লাস্টিকের ক্ষতিকারক প্রভাব সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে।	• SCERT প্রকাশিত অষ্টম শ্রেণির বিজ্ঞান পাঠ্য বইয়ের **তৃতীয় অধ্যায়— 'কৃত্রিম তন্তু ও প্লাস্টিক'**-এর 30নং পৃষ্ঠা থেকে 37নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-class গুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. প্লাস্টিক কী? 2. প্লাস্টিক পাত্রে খাবার রাখা সুবিধাজনক কেন? 3. থার্মোপ্লাস্টিক এবং থার্মোসেটিং প্লাস্টিকের মধ্যে পার্থক্য কী? 4. পুনর্নবীকরণযোগ্য পদার্থ কাকে বলে? উদাহরণ দাও। 5. প্লাস্টিক ক্ষয়কারক প্রকৃতির নয়— এর কয়েকটি উদাহরণ দাও। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের তৃতীয় সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
• ছাত্রছাত্রীরা বল সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। • ছাত্রছাত্রীরা ঠেলা বল ও টানা বল সম্পর্কে জানবে। • ছাত্রছাত্রীরা অনুধাবন করবে যে পারস্পরিক ক্রিয়ার ফলেই বলের উদ্ভব ঘটে। • বল প্রয়োগের ফল সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।	• SCERT প্রকাশিত অষ্টম শ্রেণির বিজ্ঞান পাঠ্য বইয়ের **একাদশ অধ্যায়**—'**বল ও চাপ**'-এর 117নং পৃষ্ঠা থেকে 123নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-classগুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. কীভাবে বলের সৃষ্টি হয়? 2. বস্তুর উপর প্রযুক্ত বলের কারণে বস্তুর আকৃতির পরিবর্তন হয় - এর একটি উদাহরণ দাও। 3. স্থির অবস্থায় থাকা বস্তুর দ্রুতি কত? 4. শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ক) কুয়ো থেকে জল তোলার সময় আমরা —— বল প্রয়োগ করি। খ) পারস্পরিক ——— ফলই হল বল। গ) —— বস্তুর গতীয় অবস্থার পরিবর্তন করতে পারে। ঘ) বলের মান এবং ——— উভয়ই আছে। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

তৃতীয় মাসের চতুর্থ সপ্তাহ

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
• ছাত্রছাত্রীরা বিভিন্ন প্রকার বল-সংস্পর্শ বল : পেশিবল ও ঘর্ষণ বল; সংস্পর্শহীন বল: চৌম্বক বল, স্থির তড়িৎবল সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। • শিক্ষার্থীরা চাপ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে। • তরল ও গ্যাস, চাপ প্রয়োগ করে এ বিষয়টি অনুধাবন করবে। • বায়ুমন্ডলীয় চাপ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।	• SCERT প্রকাশিত অষ্টম শ্রেণির বিজ্ঞান পাঠ্য বইয়ের **একাদশ অধ্যায়**—'**বল ও চাপ**'-এর 124নং পৃষ্ঠা থেকে 134নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • অধ্যায়ের QR কোড স্ক্যানের মাধ্যমে E-Resources গুলো দেখবে। • অধ্যায়ের ভিডিও ক্লাশগুলো দেখার জন্য বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের e-classগুলো দেখবে।	**প্রশ্নাবলী :** 1. পেশিবল কী? 2. সংস্পর্শ বল ও সংস্পর্শহীন বলের মৌলিক পার্থক্য কী? 3. চাপ কাকে বলে? 4. বায়ুমন্ডলীয় চাপ কাকে বলে? 5. অভিকর্ষ বল কাকে বলে? 6. কোন্ বলের প্রভাবে মাটিতে গড়িয়ে দেওয়া বল কিছুক্ষণ পর থেমে যায়? 7. শূন্যস্থান পূরণ করো - ক) তরলের অভ্যন্তরে একই গভীরতায় তরল —— চাপ প্রয়োগ করে। খ) চুম্বকের দুটি সমমেরু পরস্পরকে ——— করে। গ) ——— বলের প্রভাবে ড্রপারের নলে জল ঢুকে। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্ন।

Weekly Syllabus for November-2020

শ্রেণি ঃ ষষ্ঠ　　　　　　　　　　বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • ভারতীয় মুদ্রায় গান্ধীজী ও সিংহের ছবি থাকার তাৎপর্য জানতে পারবে । • মহামতি অশোক ও অর্থশাস্ত্রের প্রণেতা চাণক্য বা কৌটিল্য সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের উপলব্ধি হবে। অধিত জ্ঞানকে ভিত্তি করে মানবতা ও অর্থনৈতিক চিন্তানের বিকাশ ঘটবে শিক্ষার্থীদের।	**অষ্টম অধ্যায় ঃ** **মহামতি অশোক** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ) • পৃষ্ঠা ৫৫ ও ৫৬ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৬১। • বন্দে ত্রিপুরা- ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ** **কার্যাবলী** **শূন্যস্থান পূরণ ঃ** ক) পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ রাজাদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন——। খ) চন্দ্রগুপ্ত মৌর্যকে সাহায্য করেছিলেন ———। **সত্য-মিথ্যা নিরূপণ ঃ** • আমরা মুদ্রায় যে সিংহের ছবি দেখি সেগুলি খোদিত আছে — তক্ষশিলায় / সারনাথে / উজ্জয়িনীতে। **প্রশ্নোত্তর** ক) মৌর্য সাম্রাজ্যের অধিবাসীদের পেশা বা বৃত্তি সম্পর্কে আলোচনা কর। খ) মৌর্য সাম্রাজ্যের প্রধান শহরগুলোর নাম লিখ।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা রাজ্য ও সাম্রাজ্যের মধ্যে পার্থক্য, মৌর্য সাম্রাজ্যের শাসন ব্যবস্থা এবং সম্রাট ও রাজধানী সম্পর্কে জানতে পারবে।	**অষ্টম অধ্যায় ঃ** **মহামতি অশোক** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ) • পৃষ্ঠা ৫৭ থেকে ৫৮ পৃষ্ঠা। অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৬১। • বন্দে ত্রিপুরা- ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**দ্বিতীয় সপ্তাহ** **কার্যাবলী** **শূন্যস্থান পূরণ ঃ** ক) তক্ষশীলা, উজ্জয়িনী ইত্যাদি ছিল ———— রাজধানী। খ) গ্রিক শাসক সেলুকাস নিকাটর মেগাস্থিনিসকে দূত হিসাবে ———— রাজসভায় পাঠিয়েছিলেন। **সত্য-মিথ্যা নিরূপণ ঃ** ক) চন্দ্রগুপ্তের শাসন প্রণালী অর্থশাস্ত্রে লিখিত আছে। খ) মৌর্য সম্রাট এক শয়নকক্ষেই শয়ন করতেন।

Weekly Syllabus for November-2020

শ্রেণি ঃ ষষ্ঠ বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • প্রাচীন পাটলীপুত্র নগরী সম্পর্কে মেগাস্থিনিসের বর্ণনা। অশোক ও কলিঙ্গা যুদ্ধ এবং তার ফলশ্রুতিতে অশোকের উপলব্ধি ও ব্যবহারিক জীবনে তার পরিবর্তন সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে।	**অষ্টম অধ্যায় ঃ** **মহামতি অশোক** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ) • পৃষ্ঠা ৫৮ ও ৫৯ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৬১। • বন্দে ত্রিপুরা- ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**তৃতীয় সপ্তাহ** **কার্যাবলী** **শূন্যস্থান পূরণ ঃ** ক) 'ধম্ম' একটি ———— শব্দ। খ) ——— আদর্শে অশোক অনুপ্রাণিত ছিলেন। **সত্য-মিথ্যা নিরূপণ ঃ** • ওড়িশার প্রাচীন নাম ছিল বঙ্গা। • অশোকের অধিকাংশ শিলালিপিই প্রাকৃত ভাষায় এবং ব্রাহ্মী লিপিতে লেখা। • এছাড়াও শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ আলোচ্য পাঠ থেকে প্রশ্ন নির্ণয় করবেন।
শিক্ষার্থী • প্রজাহৈতিষী অশোকের ধর্ম এবং প্রজাদের প্রতি অশোকের প্রদত্ত বাণী সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে। এছাড়া ব্রাহ্মী লিপি থেকে আধুনিক একাধিক ভারতীয় লিপির বিবর্তন সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা অবগত হবে।	**অষ্টম অধ্যায় ঃ** **মহামতি অশোক** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (প্রথম ভাগ) • পৃষ্ঠা ৫৯ ও ৬০ পৃষ্ঠা। অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৬১। • বন্দে ত্রিপুরা- ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**চতুর্থ সপ্তাহ** **কার্যাবলী** **শূন্যস্থান পূরণ ঃ** ক) ধর্ম ভাবনা প্রচারের জন্য অশোক ———— ও দূত প্রেরণ করেছিলেন। **শিক্ষক/শিক্ষিকাদের কার্যাবলী** শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ভারতীয় ভাষার হরফ সম্পর্কে সম্যক ধারণা দিতে পারেন।

Weekly Syllabus for November-2020

শ্রেণি ঃ সপ্তম   বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা একেশ্বরবাদ, দক্ষিণ ভারতে নয়া ভক্তিবাদ, দর্শন ও ভক্তি এবং মহারাষ্ট্রের সাধু-সন্ত সম্পর্কে উপলব্ধি লাভ করবে।	অষ্টম অধ্যায় ঃ ভক্তি-আন্দোলন • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৮৩ ও ৮৬ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৯৫। • বন্দে ত্রিপুরা-ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	প্রথম সপ্তাহ কার্যাবলী শূন্যস্থান পূরণ ঃ ক) অষ্টাদশ শতকে ---------নামে একজন প্রভাবশালী দার্শনিক কেরালাতে জন্মগ্রহণ করেন। খ) বৌদ্ধ ও জৈনধর্মের ——— প্রচলিত ধর্মীয় বিশ্বাসে আঘাত করে। সঠিক উত্তর বাছাই ঃ • রামানুজ ছিলেন অদ্বৈতবাদ/দ্বৈতবাদের প্রবক্তা। • নায়নারদের উপদল ছিলেন——— ৬৩টি/১২টি। রচনাধর্মী প্রশ্ন ঃ • ভক্তিবাদ আন্দোলন বলতে কী বোঝায়? ভারতবর্ষে কয়েকজন ভক্তিবাদী আন্দোলনকারীর নাম লেখো।
শিক্ষার্থী • ধর্মীয় কট্টরতার বিরোধী বলে খ্যাত নাথপন্থী, সিদ্ধা এবং যোগীদের চিন্তনে বিশ্বমানবপ্রেম এবং শরীর গঠনে যোগাভ্যাস সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা ওয়াকিবহাল হবে। এছাড়া ইসলাম ও সুফীবাদ সম্পর্কেও শিক্ষার্থীদের জ্ঞানভান্ডার শ্রীবৃদ্ধি লাভ করবে।	অষ্টম অধ্যায় ঃ ভক্তি আন্দোলন • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৮৬ থেকে ৯০ পৃষ্ঠা। অনুশীলনী নির্বাচিত অংশ পৃঃ ৯৫। • বন্দে ত্রিপুরা-ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	দ্বিতীয় সপ্তাহ কার্যাবলী শূন্যস্থান পূরণ ঃ ক) সুফিবাদের উৎস হল ———— ও হজরত মহম্মদের বাণী। খ) মানুষের প্রতি——— ছিল সুফিবাদের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর ঃ ক) শরিয়ত বলতে কী বোঝ? রচনাধর্মী উত্তর ঃ ক) সুফি কাদের বলা হত? সুফি আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

Weekly Syllabus for November-2020

শ্রেণি ঃ সপ্তম বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • উত্তর ভারতে নতুন ধর্মীয় মতবাদের উত্থান, ভক্তি আন্দোলন এবং ধর্মভিত্তিক সৃজন ও প্রচার সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা এই পাঠে অবগত হবে।	**অষ্টম অধ্যায় ঃ** **ভক্তি-আন্দোলন** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৯০ - ৯২ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৯৫। • বন্দে ত্রিপুরা- ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	তৃতীয় সপ্তাহ <u>কার্যাবলী</u> **সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর ঃ** ক) মীরাবাঈ কে ছিলেন? খ) কবির ও গুরুনানকের নাম কোন আন্দোলনের সাথে জড়িত? গ) আসামে ভক্তি আন্দোলনের প্রবক্তা কে? **রচনাধর্মী প্রশ্ন ঃ** • কবির কে ছিলেন? ভারতবর্ষে ভক্তিবাদ আন্দোলনে তাঁর অবদান সম্পর্কে লেখো।
শিক্ষার্থী • গুরু নানক ও শিখ ধর্ম --- বিস্তৃতিলাভ-শিখ ধর্মগুরুদের উপর নির্মম অত্যাচার, শিখদের ধর্মপুস্তক গুরুগ্রন্থ সাহেব এবং স্বর্ণমন্দির সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা এই পর্বে জানতে পারবে। এছাড়া ইউরোপে খ্রীস্টধর্মের সংস্কারক মার্টিন লুথার সম্পর্কেও শিক্ষার্থীরা অবগত হবে এই পর্বে।	**অষ্টম অধ্যায় ঃ** **ভক্তি আন্দোলন** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (দ্বিতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৯২ থেকে ৯৪ পৃষ্ঠা। অনুশীলনী নির্বাচিত অংশ পৃঃ ৯৫। • বন্দে ত্রিপুরা- ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**চতুর্থ সপ্তাহ** <u>কার্যাবলী</u> **সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর ঃ** ক) শিখধর্মের প্রবর্তক কে? তিনি কত সালে কোথায় জন্মগ্রহণ করেন? **রচনাধর্মী উত্তর ঃ** ক) মার্টিন লুথার কে ছিলেন? খ্রিস্ট ধর্ম সংস্কারে তার অবদান সংক্ষেপে লেখো।

Weekly Syllabus for November-2020

শ্রেণি ঃ অষ্টম　　　　　　　　বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • সতীদাহ প্রথা রদ এবং বিধবা বিবাহের আইনী সম্মতি আদায়ে ভারতীয় ও পাশ্চাত্য মনীষীদের অক্লান্ত শ্রম ও প্রচেষ্টা সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা এই পর্বে জানতে পারবে। সামাজিক ব্যধি দূরীকরণে রাজা রাম মোহন রায়ের ভূমিকা, বিদ্যাসাগরের অবদান, দক্ষিণ ভারতে বিরসালিঙ্গাম পান্তালু কিংবা উত্তর ভারতে স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতীর সক্রিয় ভূমিকা এই পর্বে জানা যাবে।	**নবম অধ্যায় ঃ** **নারী, জাতপাত ও সংস্কার আন্দোলন** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (তৃতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৮৫ থেকে ৮৭ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৯৩। • বন্দে ত্রিপুরা ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ ঃ কার্যাবলী** **অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর ঃ** • রাজা রামমোহন রায়, দয়ানন্দ সরস্বতী, বীরসালিঙ্গাম পান্তলু এবং ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সংস্কারমূলক অবদান অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। **সঠিক উত্তর বাছাই ঃ** • রাজা রামমোহন রায় বিশ্বাসী ছিলেন —— ক) দ্বৈতবাদে খ) একেশ্বরবাদে • বিদ্যাসাগর বিধবা বিবাহের পক্ষে/বিপক্ষে ছিলেন।
শিক্ষার্থী • নারী শিক্ষা প্রসারে বিদ্যাসাগর, ড্রিঙ্কওয়াটার বেথুন, সৈয়দ আহমেদ খান, পণ্ডিতা রামভাই এবং জ্যোতিরা ফুলের অবদান সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে।	**নবম অধ্যায় ঃ** **নারী, জাতপাত ও সংস্কার আন্দোলন** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (তৃতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৮৭ থেকে ৮৯ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৯৩। • বন্দে ত্রিপুরা ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**দ্বিতীয় সপ্তাহ ঃ কার্যাবলী** **সত্য/মিথ্যা নির্ণয় ঃ** ক) ১৮২৯ খ্রিঃ বাল্যবিবাহ আইন লাগু হয়। খ) ভারতীয় নারীদের বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের সূচনা হয় ১৮৮০ খ্রীস্টাব্দে। **রচনাধর্মী প্রশ্ন ঃ** ক) সমাজ সংস্কারে ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগর ও সৈয়দ আহমেদ খান-এর ভূমিকা উল্লেখ কর।

Weekly Syllabus for November-2020

শ্রেণি ঃ অষ্টম বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ইতিহাস)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • এই পর্বে জাতপাত ও সামাজিক সংস্কার এবং সাম্য ও ন্যায় বিচারের দাবি সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে।	**নবম অধ্যায় ঃ** **নারী, জাতপাত ও সংস্কার আন্দোলন** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (তৃতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৮৯ ও ৯০ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৯৩। • বন্দে ত্রিপুরা ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**তৃতীয় সপ্তাহ ঃ কার্যাবলী** **শূন্যস্থান পূরণ ঃ** ক) গোলামগিরি শব্দের অর্থ ———। খ) শ্রী নারায়নগুরু ——— কথা বলতেন। গ) তথাকথিত ——— মাহার জাতিভুক্ত প্রচুর লোক মাহার রেজিমেন্ট তৈরি করেন। **সংক্ষিপ্ত উত্তর ঃ** জ্যোতিরাও ফুলে গুলামগিরি গ্রন্থটি কেন আমেরিকার দাস যোদ্ধাদের প্রতি উৎসর্গ করে ছিলেন।
শিক্ষার্থী • মন্দিরে প্রবেশাধিকার, অস্পৃশ্যতা দূরীকরণ, নিম্নবর্গের সামাজিক মর্যাদার সমর্থনে পেরিয়ার স্বামী বিবেকানন্দ, হেনরি লুই ভিভিয়ান ডিরোজিওর ভূমিকা সম্পর্কে এই পর্বে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে।	**নবম অধ্যায় ঃ** **নারী, জাতপাত ও সংস্কার আন্দোলন** • SCERT প্রকাশিত আমাদের অতীত দিনগুলো (তৃতীয় ভাগ) • পৃষ্ঠা ৯০ থেকে ৯২ পৃষ্ঠা এবং অনুশীলনী পৃষ্ঠা ৯৩। • বন্দে ত্রিপুরা ইউ টিউব চ্যানেলের e-class সমূহ।	**চতুর্থ সপ্তাহ ঃ কার্যাবলী** **শূন্যস্থান পূরণ ঃ** ক) ———— খ্রীষ্টাব্দে বিবেকানন্দ রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠা করেন। খ) হিন্দু ধর্মশাস্ত্রের সমালোচক ছিলেন ———। গ) পশ্চিম ভারতে দলিত নেতা ছিলেন ———। **সংক্ষিপ্ত উত্তর ঃ** ক) 'মন্দির প্রবেশ আন্দোলনে' আম্বেদকরের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য কী ছিল?

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ ষষ্ঠ বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ভূগোল)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • প্রধান পরিমন্ডলসমূহ • শিলামন্ডল • মহাদেশসমূহ • মহাসাগরসমূহ সম্পর্কে জানবে ও বুঝবে।	পঞ্চম অধ্যায় 'পৃথিবীর প্রধান পরিমন্ডল' • SCERT প্রকাশিত পাঠ্যবই সমাজ বিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৩২নং পৃষ্ঠা হতে ৩৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাস সমূহ।	প্রথম সপ্তাহ • পৃথিবীর প্রধান পরিমন্ডলগুলো সম্পর্কে আলোচনা কর। • ভূ-পৃষ্ঠ কয়ভাগে বিভক্ত ও কী কী আলোচনা কর। • বিশ্বের মানচিত্রে মহাদেশ ও মহাসাগরগুলো চিহ্নিত করো। • এশিয়া মহাদেশ সম্পর্কে যা জান লিখ। • আফ্রিকা মহাদেশ সম্পর্কে যা জান লিখ।
শিক্ষার্থী • উত্তর আমেরিকা • দক্ষিণ আমেরিকা • অস্ট্রেলিয়া ও আন্টার্টিকা • বারিমন্ডল • প্রধান প্রধান মহাসাগর সম্পর্কে জানবে।	পঞ্চম অধ্যায় 'পৃথিবীর প্রধান পরিমন্ডল' • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ বিজ্ঞান - আধুনিক ভূগোল (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৩৫-৩৬নং পৃষ্ঠা । • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাসসমূহ।	দ্বিতীয় সপ্তাহ • উত্তর আমেরিকা ও দক্ষিণ আমেরিকার মধ্যবর্তী যোজকটির নাম কী? • উত্তর আমেরিকা মহাদেশ সম্পর্কে লেখ। •কোন মহাদেশে কোন জনবসতি নেই ও কেন? •পৃথিবীকে নীলগ্রহ বলা হয় কেন? •৩৬নং পৃষ্ঠার চিত্র ৫.৩এর কাজ। •পৃথিবীর প্রধান মহাসাগরগুলো কি কি ? • মহাসাগরে কোন কোন গতি দেখা যায়?
শিক্ষার্থী • প্রশান্ত মহাসাগর • আটলান্টিক মহাসাগর • ভারত মহাসাগর • বায়ুমন্ডল • বায়ুমন্ডলের স্তরসমূহ সম্পর্কে জানবে ও বুঝবে।	পঞ্চম অধ্যায় 'পৃথিবীর প্রধান পরিমন্ডল' • SCERT প্রকাশিত 'সমাজবিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল' (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৩৭নং পৃষ্ঠা হতে ৩৮নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাসসমূহ।	তৃতীয় সপ্তাহ • প্রশান্ত মহাসাগর সম্পর্কে যা জান লিখ। • আটলান্টিক মহাসাগর সম্পর্কে যা জান লিখ। • সুমেরু ও দক্ষিণ মহাসাগর সম্পর্কে লেখ। • বায়ুমন্ডল কী? বায়ুমন্ডলের আমাদের কাছে কেন গুরুত্বপূর্ণ? • বায়ুমন্ডলের স্তরগুলো চিত্রের সাহায্যে দেখাও।
শিক্ষার্থী • বায়ুমন্ডলের উপাদান • বায়ুপ্রবাহ • জীবমন্ডল কী? • প্রাণিজগৎ ও উদ্ভিদ জগৎ • ভূ-উষ্ণায়ন সম্পর্কে বুঝবে ও জানবে।	পঞ্চম অধ্যায় 'পৃথিবীর প্রধান পরিমন্ডল' • SCERT প্রকাশিত 'সমাজবিজ্ঞান - আধুনিক ভূগোল' (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৩৯নং পৃষ্ঠা হতে ৪১নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাসসমূহ।	চতুর্থ সপ্তাহ • উত্তর গোলার্ধকে কেন স্থল গোলার্ধ বলা হয়? • জীবমন্ডল কেন সব জীবের জন্য গুরুত্বপূর্ণ? • বারিমন্ডল ও বায়ুমন্ডলের মধ্যে পার্থক্য লেখ। • ভূ-উষ্ণায়ন কী? • উচ্চতা বাড়ার সাথে সাথে বায়ুমন্ডলে কী কী পরিবর্তন ঘটে? •বায়ুপ্রবাহ কী? •একটি চিত্রের মাধ্যমে প্রধান পরিমন্ডলগুলো অংকন কর।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ সপ্তম   বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ভূগোল)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • বায়ুমন্ডল কী? • বায়ুমন্ডলের উপাদানসমূহ • বায়ুমন্ডলের উপাদানসমূহের গুরুত্ব • ভূ-উষ্ণায়ন সম্পর্কে জানবে।	**চতুর্থ অধ্যায়** **'বায়ু'** • SCERT প্রকাশিত পাঠ্যবই সমাজ বিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ২০নং পৃষ্ঠা হতে ২১নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাস সমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ** • বায়ুমন্ডল কী? বায়ুমন্ডল আমাদের জন্য কেন গুরুত্বপূর্ণ? • চিত্রের মাধ্যমে বায়ুর উপাদানসমূহ দেখাও। • বায়ুমন্ডলে কোন গ্যাস সর্বাধিক পরিমাণে রয়েছে? এর গুরুত্ব কী? • অক্সিজেন আমাদের জন্য এতো গুরুত্বপূর্ণ কেন? • গ্রীণ হাউস গ্যাস ও ভূ-উষ্ণায়ন সম্পর্কে আলোচনা কর।
শিক্ষার্থী • বায়ুমন্ডলের গঠন • আবহাওয়া ও জলবায়ু • সূর্যরশ্মির তাপীয় ফল	**চতুর্থ অধ্যায়** **'বায়ু'** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ বিজ্ঞান - আধুনিক ভূগোল (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ২২-২৩নং পৃষ্ঠা । • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাসসমূহ।	**দ্বিতীয় সপ্তাহ** • বায়ুমন্ডলের কয়টি স্তর রয়েছে আলোচনা কর। • বায়ুমন্ডলের গঠনটি একটি চিত্রের মাধ্যমে দেখাও। • আবহাওয়া ও জলবায়ুর মধ্যে পার্থক্য লেখ। • তাপমাত্রা কী? সূর্যরশ্মির তাপীয় ফল সম্পর্কে আলোচনা কর। • বায়ুমন্ডলের ওজোন গ্যাস কোন স্তরে রয়েছে? এবং এর গুরুত্ব লেখ।
শিক্ষার্থী • বায়ুর চাপ • বায়ুপ্রবাহ • বায়ু প্রবাহের শ্রেণিবিভাগ • ঘূর্ণবাত সম্পর্কে জানবে।	**চতুর্থ অধ্যায়** **'বায়ু'** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজবিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল' (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ২৪নং পৃষ্ঠা হতে ২৫নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাসসমূহ।	**তৃতীয় সপ্তাহ** • বায়ুচাপ কী? এর বৈশিষ্ট্যগুলো লেখ। • বায়ু প্রবাহ কী? বায়ু প্রবাহকে কয়ভাগে ভাগ করা যায় ও কী কী ? • বিভিন্ন প্রকার বায়ু প্রবাহ সম্পর্কে আলোচনা কর। • ঘূর্ণবাতের ধ্বংসলীলা সম্পর্কে আলোচনা কর। • ভারতের একটি ঋতুকালীন বায়ুর নাম লেখ ও তার বৈশিষ্ট্য লেখ।
শিক্ষার্থী • আর্দ্রতা • মেঘ • অধ:ক্ষেপন • বৃষ্টিপাত • বৃষ্টিপাতের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে বুঝবে ও জানবে।	**চতুর্থ অধ্যায়** **'বায়ু'** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজবিজ্ঞান - আধুনিক ভূগোল' (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ২৬নং পৃষ্ঠা হতে ২৭নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাসসমূহ।	**চতুর্থ সপ্তাহ** • আর্দ্রতা কী? আর্দ্র দিনে জামাকাপড় তাড়াতাড়ি শুকোয় না কেন? • মেঘ কী? মেঘ থেকে কিভাবে অধ:ক্ষেপন ঘটে? • বৃষ্টিপাত কত প্রকার ও কী কী? বিভিন্ন প্রকার বৃষ্টিপাত সম্পর্কে আলোচনা কর। • বিভিন্ন প্রকার বৃষ্টিপাতের চিত্র অংকন কর।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ অষ্টম বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (ভূগোল)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • অন্তর্বর্তী চাষাবাদ • সমোন্নতি রেখা বরাবর চাষ • ছায়াবেষ্টনী • জলের গুরুত্ব • জলচক্র • জলের ঘাটতি জনিত সমস্যা সম্পর্কে বুঝবে ও জানবে।	**দ্বিতীয় অধ্যায়** **'ভূমি, মৃত্তিকা, জল স্বাভাবিক উদ্ভিদ ও বন্যপ্রাণি সম্পদ'** • SCERT প্রকাশিত পাঠ্যবই সমাজ বিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ১৪নং পৃষ্ঠা হতে ১৫নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাস সমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ** • বিভিন্ন ধরনের মৃত্তিকা সংরক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর। • পৃষ্ঠা নং ১৪এর কাজটি কর। • জল আমাদের জন্য কেন গুরুত্বপূর্ণ? • জলচক্র কী? চিত্রসহ জলচক্রএর ঘটনাটি দেখাও। • পৃথিবীর কোন কোন অঞ্চলে মিষ্টি জলের ঘাটতি দেখা যায়?
শিক্ষার্থী • জল সম্পদ সংরক্ষণ • স্বাভাবিক উদ্ভিদ কী • বন্যপ্রাণি • জীবমন্ডল • বাস্তুতন্ত্র সম্পর্কে জানবে।	**দ্বিতীয় অধ্যায়** **'ভূমি, মৃত্তিকা, জল স্বাভাবিক উদ্ভিদ ও বন্যপ্রাণি সম্পদ'** • SCERT প্রকাশিত পাঠ্যবই সমাজ বিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ১৬নং পৃষ্ঠা হতে ১৭নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাস সমূহ।	**দ্বিতীয় সপ্তাহ** • জল সম্পদ সংরক্ষণের উপায়গুলো আলোচনা কর। • জীবমন্ডল কী? • বাস্তুতন্ত্র কী? • কোন পাখিদের পরিবেশের ঝাড়ুদার বলা হয়ও কেন? • ভারতীয় উপমহাদেশে শকুনদের কিডনির সমস্যা কেন হচ্ছে? • বৃষ্টির জল সংরক্ষণ সম্পর্কে লেখ।
শিক্ষার্থী • স্বাভাবিক উদ্ভিদের বন্টন • স্বাভাবিক উদ্ভিদের সংরক্ষণ • বন্যপ্রাণি সংরক্ষণ • দাবানল সম্পর্কে বুঝবে ও জানবে	**দ্বিতীয় অধ্যায়** **'ভূমি, মৃত্তিকা, জল স্বাভাবিক উদ্ভিদ ও বন্যপ্রাণি সম্পদ'** • SCERT প্রকাশিত পাঠ্যবই সমাজ বিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ১৮নং পৃষ্ঠা হতে ১৯নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাস সমূহ।	**তৃতীয় সপ্তাহ** • স্বাভাবিক উদ্ভিদের বন্টন আলোচনা কর। • স্বাভাবিক উদ্ভিদের সংরক্ষণের উপায় লেখ। • বন্যপ্রাণি সংরক্ষণের উপায়গুলো লেখ। • দাবানল কী? কেন হয়? • দাবানল নিয়ন্ত্রণের পদ্ধতিগুলো লেখ।
শিক্ষার্থী • বনমহোৎসব • জাতীয় উদ্যান • CITES • জীবমন্ডল সংরক্ষণ সম্পর্কে জানবে।	**দ্বিতীয় অধ্যায়** **'ভূমি, মৃত্তিকা, জল স্বাভাবিক উদ্ভিদ ও বন্যপ্রাণি সম্পদ'** • SCERT প্রকাশিত পাঠ্যবই সমাজ বিজ্ঞান আধুনিক ভূগোল (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ৮নং পৃষ্ঠা হতে ২০ ও ২১নং পৃষ্ঠা । • বন্দে ত্রিপুরা ইউটিউব চ্যানেলের ই-ক্লাস সমূহ।	**চতুর্থ সপ্তাহ** • জাতীয় উদ্যান ও জীবমন্ডল সংরক্ষণ সম্পর্কে লেখ। • CITES এর পুরো নাম লেখ। • CITES এর কাজ কী? • বনমহোৎসব কী? এটা কেন ও কিভাবে পালন করা হয়। • পৃথিবীর অধিক বৃষ্টিপাতযুক্ত অঞ্চলে চিরহরিৎ বনভূমি দেখা যায় কেন?

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ ষষ্ঠ   বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা গ্রামসভা সম্পর্কে জানবে।	**পঞ্চম অধ্যায় ঃ** **পঞ্চায়েতরাজ** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৪৪নং পৃষ্ঠা হতে ৪৭নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রসারিত ক্লাসসমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • পাঠ্যবইয়ের ৪৬নং ও ৪৭নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা গ্রাম পঞ্চায়েত সম্পর্কে বুঝবে।	**পঞ্চম অধ্যায় ঃ** **পঞ্চায়েতিরাজ** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৪৭নং পৃষ্ঠা হতে ৪৯নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।	**দ্বিতীয় সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • গ্রাম পঞ্চায়েতের ২টি কাজ উল্লেখ কর। • পঞ্চায়েতের আয়ের ২টি উৎসের নাম কর। • পাঠ্যবইয়ের ৪৯নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা ত্রিস্তরীয় পঞ্চায়েত সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।	**পঞ্চম অধ্যায় ঃ** **পঞ্চায়েতি রাজ** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৪৯নং পৃষ্ঠা • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।	**তৃতীয় সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • ত্রিস্তরীয় পঞ্চায়েতের তিনটি স্তর কি কি ? • ত্রিস্তরীয় পঞ্চায়েতের সবচেয়ে উপরের স্তরের প্রতিষ্ঠানের নাম কি? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা পঞ্চায়েত রাজসম্পর্কে সামগ্রিক ধারণা লাভ করবে।	**পঞ্চম অধ্যায় ঃ** **পঞ্চায়েতি রাজ** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (প্রথম ভাগ) • বইয়ের ৪৪ নং পৃষ্ঠা হতে ৪৯নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাস সমূহ দ্রষ্টব্য।	**চতুর্থ সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • পাঠ্য বইয়ের ৪৬, ৪৭, ৪৯ নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলীর পুনরালোচনা। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ সপ্তম   বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা গণমাধ্যম সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।	ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ গণমাধ্যম সম্পর্কে ধারণা • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ৬৯নং পৃষ্ঠা হতে ৭০নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	প্রথম সপ্তাহ প্রশ্নাবলী ঃ • গণমাধ্যম কি? • কয়েকটি গণমাধ্যমের নাম কর। • একটি বৈদ্যুতিন মাধ্যমের নাম কর। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা যোগাযোগ মাধ্যম এবং তাদের অর্থকড়ি সম্পর্কিত বিষয়ে ধারণা লাভ করবে।	ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ গণমাধ্যম সম্পর্কে ধারণা • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ৭১নং পৃষ্ঠা । • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	দ্বিতীয় সপ্তাহ প্রশ্নাবলী ঃ • গণমাধ্যমের আয়ের প্রধান উৎস কি? • টেলিভিশনের আবিস্কারক কে? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • গণমাধ্যম এবং গণতন্ত্রের সম্পর্কে শিক্ষার্থীরা ধারণা লাভ করবে।	ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ গণমাধ্যম সম্পর্কে ধারণা • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ৭২নং পৃষ্ঠা হতে ৭৫নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	তৃতীয় সপ্তাহ প্রশ্নাবলী ঃ • সেন্সরশিপ কি? • টিভি-এর গুরুত্ব কি? • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা সংবাদ পরিবেশনা সম্পর্কিত বিষয়ে জানবে।	ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ গণমাধ্যম সম্পর্কে ধারণা • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (দ্বিতীয় ভাগ) • বইয়ের ৭৫নং পৃষ্ঠা হতে ৭৭নং পৃষ্ঠা। • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	চতুর্থ সপ্তাহ প্রশ্নাবলী ঃ • গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে সংবাদ মাধ্যমের গুরুত্ব কী? • পাঠ্য বইয়ের ৭৮নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি ঃ অষ্টম বিষয় ঃ সমাজ বিজ্ঞান (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা জনগণের সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে শিখবে।	**তৃতীয় অধ্যায় ঃ** **'আমাদের সংসদ কেন প্রয়োজন?'** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ৩০নং পৃষ্ঠা হতে ৩৪নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	**প্রথম সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • দেশের সাধারণ নির্বাচনে কবে প্রথম ইভিএম ব্যবহৃত হয়? • গণতন্ত্রের প্রাথমিক শর্ত কি? • পাঠ্য বইয়ের ৩৩নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা ভারতীয় সংসদের ভূমিকা সম্পর্কে জানবে।	**তৃতীয় অধ্যায় ঃ** **'আমাদের সংসদ কেন প্রয়োজন?'** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ৩৪নং পৃষ্ঠা থেকে ৩৯নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	**দ্বিতীয় সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • লোকসভায় মনোনীত সদস্যের সংখ্যা কত? • লোকসভার একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ কর। • রাজ্যসভার মনোনীত সদস্যের সংখ্যা কত ? • পাঠ্যবইয়ের ৩৫নং পৃষ্ঠা ও ৩৮নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা সংসদে কারা থাকেন সে সম্পর্কে জানবে।	**তৃতীয় অধ্যায় ঃ** **'আমাদের সংসদ কেন প্রয়োজন?'** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ৩৯নং পৃষ্ঠা হতে ৪০নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	**তৃতীয় সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • সংসদের গুরুত্বপূর্ণ কাজ কি? • ভারতের প্রথম লোকসভা নির্বাচনে ভোটদানের শতকরা হার কত ছিল? • পাঠ্য বইয়ের ৩৯নং ও ৪০নং পৃষ্ঠার প্রশ্নাবলী। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত অনুরূপ প্রশ্নাবলী।
শিক্ষার্থী • শিক্ষার্থীরা সংসদের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সামগ্রিক ধারণা লাভ করবে।	**চতুর্থ অধ্যায় ঃ** **'আমাদের সংসদ কেন প্রয়োজন?'** • SCERT প্রকাশিত 'সমাজ ও রাজনৈতিক জীবন' (তৃতীয় ভাগ) • বইয়ের ৩০নং পৃষ্ঠা হতে ৪০নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। • বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমে সম্প্রচারিত ক্লাসসমূহ দ্রষ্টব্য।	**চতুর্থ সপ্তাহ** **প্রশ্নাবলী ঃ** • পাঠ্য বইয়ের প্রশ্নাবলীর সামগ্রিক পর্যালোচনা। • শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত প্রশ্নাবলীর পর্যালোচনা।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - তৃতীয় বিষয় - গণিতের মজা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • দুই এবং তিন অঙ্কের সংখ্যা নিয়ে মজা করতে সক্ষম হবে। • সংখ্যার ক্রম সম্পর্কে ধারণা নিতে পারবে।	গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **দ্বিতীয় অধ্যায় - সংখ্যা নিয়ে মজা** • সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ছবিগুলোর নিকট মজা সহকারে উপস্থাপনের মাধ্যমে অনুশীলনগুলো সম্পাদন করা হবে। (১৩নং পৃষ্ঠা থেকে ২২নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) **দ্বিতীয় সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনগুলো শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তায় সম্পন্ন করা হবে। (২৩নং পৃষ্ঠা থেকে ২৮নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত)
শিখন ফলশ্রুতি	**পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ**	**প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)**
শিক্ষার্থী •নির্দিষ্ট সংখ্যক কিছু বস্তুকে কয়েকটি সমান অংশে ভাগ করতে শিখবে। • ভাগ প্রক্রিয়ার ধারণা নিতে সক্ষম হবে।	গণিতের মজা (এসসিইআরটি, ত্রিপুরা প্রণিত) **দ্বাদশ অধ্যায় - আমরা কি ভাগ করে নিতে পারি ?** •সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসমূহ।	**তৃতীয় সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত ছবিগুলো গল্পের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের নিকট উপস্থাপন করা হবে এবং তাদের মাধ্যমে অনুশীলনগুলো সম্পাদন করা হবে। (১৬০নং পৃষ্ঠা থেকে ১৬৮নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) **চতুর্থ সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনগুলো শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তায় সম্পন্ন করা হবে। (১৬৯নং পৃষ্ঠা থেকে ১৭৬নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত)।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - চতুর্থ বিষয় - গণিতের মজা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • কোনো বস্তুর শ্রেণিকক্ষ বিন্যাসের সঙ্গো গুণের ধারণার সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। • চেয়ারের বিন্যাস, বিদ্যালয়ের প্রার্থনা সভাতে শিশুদের বিন্যাস ইত্যাদি হতে সারির ধারণা অর্জন করতে সক্ষম হবে এবং প্রতি সারিতে কতগুলো চেয়ার বা কতজন শিশু আছে তা বলতে পারবে। • গুণনের তালিকা তৈরি করতে শিখবে। • একটি সংখ্যাকে অপর সংখ্যা দিয়ে ভাগ করতে শিখবে। • ভাগ প্রক্রিয়ার সাহায্যে বাস্তব জীবনের বহু সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **একাদশ অধ্যায়ঃ 'তালিকা ও ভাগ'** পাঠ্যপুস্তকের ১২০নং পৃষ্ঠা থেকে ১৩২ নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ	**প্রথম সপ্তাহ** • ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের ফুলবাগানের সারির সংখ্যা এবং প্রতি সারিতে গাছের সংখ্যা সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। • পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ছবিগুলোর উপর নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীরা কার্যাবলি সম্পাদন করবে। (১২০নং পৃষ্ঠা থেকে ১২৬নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) • ৭-এর গুণনের তালিকা প্রস্তুত করতে ৪ ও ৩ এর গুণনের তালিকা ব্যবহার করা যায় তা আলোচনা করা হবে। • ১২৪ পৃষ্ঠার ছবি এবং প্রশ্নগুলো থেকে ভাগের প্রয়োগ নিয়ে আলোচনা করা হবে। • গুণনের নামতা ব্যবহার করে ভাগ করা অথবা বার বার বিয়োগ করা যে একই জিনিস সে সম্পর্কে আলোচনা করবেন।
		দ্বিতীয় সপ্তাহ • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ ৫০০ টাকার খুচরোতে কতগুলো ১০০ টাকার নোট বা কতগুলো ৫০ টাকার নোট আছে তা আলোচনা করবেন। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের ১২৯ এবং ১৩০নং পৃষ্ঠার সমস্যাগুলো সমাধান করবে। • পাঠ্যপুস্তকে গল্পের আকারে প্রদত্ত সমস্যাগুলো নিয়ে আলোচনা করা হবে। (১৩০ নং পৃষ্ঠা থেকে ১৩২নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের ১২৭নং পৃষ্ঠায় প্রদত্ত সমস্যাসমূহ শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহযোগিতায় সমাধান করবে।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - চতুর্থ　　　　　　　　　　বিষয় - গণিতের মজা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • কোনো খেতের সীমানার দৈর্ঘ্য, বাড়ির সীমানার দৈর্ঘ্য অথবা বিদ্যালয়ের সীমানার দৈর্ঘ্য সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে। • আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র এবং ত্রিভুজের ধার বরাবর ঘুরে আসা যে পরিসীমা সে সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে। • বর্গক্ষেত্রের সীমানার দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে শিখবে। • আয়তকার মাঠের সীমানার দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে সক্ষম হবে। • বৃত্তাকার পথের সীমানা সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে।	গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **ত্রয়োদশ অধ্যায়ঃ 'খেত ও বেড়া'** পাঠ্যপুস্তকের ১৪৯নং পৃষ্ঠা থেকে ১৬১ নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত। সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ	**তৃতীয় সপ্তাহ** • ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে শিক্ষার্থীদের নিকট বিভিন্ন ধরনের মাঠ, ক্ষেত, বাগান ও বেড়া সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। • পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত ছবিগুলোর উপর নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীরা কার্যাবলি সম্পাদন করবে। (১৫০নং পৃষ্ঠা থেকে ১৫৩নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) • দুইটি আকৃতির সীমানার দৈর্ঘ্যের তুলনামূলক আলোচনা করা হবে।
		চতুর্থ সপ্তাহ • বৃত্তের পরিসীমার ধারণা নিয়ে আলোচনা করা হবে। • বাগানের পরিসীমা সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের ১৫৮নং পৃষ্ঠা হতে ১৬০নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত প্রদত্ত সমস্যাসমূহ শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।

Weekly Syllabus for November

শ্রেণি - পঞ্চম   বিষয় - গণিতের মজা

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • একটি বস্তুর দৈর্ঘ্য অনুমান করতে পারবে। • সেন্টিমিটার এবং মিলিমিটারের পারস্পরিক সম্পর্ক জানবে। • টাকা এবং পয়সার পারস্পরিক সম্পর্ক জানবে। • কোন একটি বস্তুর $\frac{1}{10}$ এবং $\frac{1}{100}$ অংশ নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **দশম অধ্যায়ঃ 'দশমাংশ এবং শতাংশ'** । সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত ছবিগুলোর শিক্ষার্থীদের নিকট খুব আনন্দের সহিত ব্যাখ্যা করা হবে এবং ছবিতে নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীদের দ্বারা অনুশীলনগুলো সম্পাদন করা হবে। (১৩৪নং পৃষ্ঠা থেকে ১৪২নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) **দ্বিতীয় সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনগুলো শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তায় সম্পন্ন করা হবে। (১৪৩নং পৃষ্ঠা থেকে ১৪৫নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত)।

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • আয়তাকার বস্তুর সীমানা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয়ে সক্ষম হবে। • বিভিন্ন আয়তাকার বস্তুর ক্ষেত্রফল মোটামোটি ধারণা নিয়ে বলতে পারবে। • বিভিন্ন আয়তাকার বস্তুর বা জমির ক্ষেত্রফল তুলনা করবে পারবে।	গণিতের মজা (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **একাদশ অধ্যায় 'ক্ষেত্রফল ও এর সীমা'** । সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ	**তৃতীয় সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত ছবিগুলো শিক্ষার্থীদের নিকট খুব আনন্দের সঙ্গে ব্যাখ্যা করা হবে এবং ছবিতে নির্দেশ অনুসারে শিক্ষার্থীদের দ্বারা অনুশীলনগুলো সম্পাদন করা হবে। (১৪৬নং পৃষ্ঠা থেকে ১৫৩নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) **চতুর্থ সপ্তাহ** • পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনগুলো শিক্ষক এবং অভিভাবকের সহায়তায় সম্পন্ন করা হবে (১৫৩নং পৃষ্ঠা থেকে ১৫৮নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত)।

Weekly Syllabus for November

Class-VI **Subject - Mathematics**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • বীজগাণিতিক রাশিমালায় চলরাশির ধারণা, চলরাশির উদাহরণ, সাধারণ সূত্রগুলোতে চলরাশির ব্যবহার সম্পর্কে জানবে। • পাটিগণিতের বিভিন্ন সূত্রকে চলরাশির সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। • বীজগাণিতিক রাশিমালা তৈরি করতে পারবে। • চলরাশির সাহায্যে সমীকরণ গঠন এবং সমাধান করতে পারবে। • সমীকরণের বামপক্ষ এবং ডানপক্ষ সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে।	গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **একাদশ অধ্যায়ঃ 'বীজগণিত'** (পাঠ্যপুস্তকের 278 নং পৃষ্ঠা থেকে 299 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।) সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ।	**প্রথম সপ্তাহ** • ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে বীজগাণিতিক রাশিমালায় চলরাশির ব্যবহার উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা করা হবে। • কোন চলরাশির মান নির্দিষ্ট নয়, এটা যে কোন মান গ্রহণ করতে পারে সে সম্পর্কে শিক্ষার্থীদের ধারণা দেওয়া হবে। • বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা এবং আয়তক্ষেত্রের পরিসীমা চলরাশির সাহায্যে প্রকাশ করা যায় সে সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত (অনুশীলনী 11.1 এবং 11.2) সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে। **দ্বিতীয় সপ্তাহ** • যেকোনো গাণিতিক বিবৃতিকে চলরাশির সাহায্যে বীজগাণিতিক রাশির আকারে প্রকাশ করা যায় তা আলোচনা করা হবে। • শুধুমাত্র সংখ্যা এবং বীজগাণিতিক রাশির পার্থক্য নিয়ে আলোচনা করা হবে। • বীজগণিতীয় রাশিমালার ব্যবহারিক প্রয়োগ এবং সমস্যা সমাধান নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের প্রদত্ত বিভিন্ন সমস্যা শিক্ষক / অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।

Weekly Syllabus for November

Class-VI **Subject - Mathematics**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • অনুপাতের প্রথম পদটিকে পূর্বপদ ও অনুপাত চিহ্নের পরের পদটিকে উত্তরপদ বলে সে বিষয়ে ধারণা লাভ করতে সক্ষম হবে। • পাটিগণিতের বিভিন্ন সূত্রকে চলরাশির সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। • বীজগাণিতিক রাশিমালা তৈরি করতে পারবে। • চলরাশির সাহায্যে সমীকরণ গঠন এবং সমাধান করতে পারবে। • সমীকরণের বামপক্ষ এবং ডানপক্ষ সম্পর্কে ধারণা করতে পারবে।	গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **দ্বাদশ অধ্যায়ঃ 'অনুপাত ও সমানুপাত'** (পাঠ্যপুস্তকের 300 নং পৃষ্ঠা থেকে 316 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।) সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ।	**তৃতীয় সপ্তাহ** • ই-মেল/বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যমের সাহায্যে পূর্বপদ ও উত্তরপদ, দুটি একই জাতীয় রাশির পারস্পরিক তুলনা বাস্তব উদাহরণের মাধ্যমে আলোচনা করা হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনী 12.1 এ প্রদত্ত বিভিন্ন সমস্যা শিক্ষক / অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে। **চতুর্থ সপ্তাহ** • পরস্পর সমান দুটো অনুপাতকে আমরা বলি সমানুপাত। সে সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। • সমানুপাতের ক্ষেত্রে প্রান্তীয় পদদুটির গুণফল = মধ্যপদ দুটির গুণফল সে সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনী 12.2 এবং 12.3 এ প্রদত্ত বিভিন্ন সমস্যা শিক্ষক/ অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে। • সমানুপাতের ক্ষেত্রে, পদগুলোর ক্রম খুব গুরুত্বপূর্ণ, উদাহরণের সাহায্যে পর্যায়ক্রমে সমানুপাতী কিনা তা আলোচনা করা হবে।

Weekly Syllabus for November

Class-VII **Subject - Mathematics**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • অখণ্ড সংখ্যার ধারণা হবে। •যোগজ অভেদ এবং বিপরীত সংখ্যা জানবে। • গুণজ অভেদ এবং বিপরীত সংখ্যা জানবে। • কোন সংখ্যার পরমমান জানবে। • অখন্ড সংখ্যার যোগ বিয়োগ গুণ এবং ভাগ করতে পারবে। • অখণ্ড সংখ্যার যোগ, বিয়োগ, গুণ এবং ভাগের নিয়মাবলী জানবে।	গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **প্রথম অধ্যায় 'অখণ্ড সংখ্যা'** ।	**প্রথম সপ্তাহ** • অখণ্ড সংখ্যা সম্পর্কে বিস্তারিত বলা হবে। • শিক্ষক এবং অভিভাবকের সহায়তায় অনুশীলনী 1.1, 1.2 এবং 1.3 সম্পন্ন করা হবে। (৯নং পৃষ্ঠা থেকে ১৮নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) **দ্বিতীয় সপ্তাহ** • অখণ্ড সংখ্যার গুণ এবং ভাগের নিয়মাবলী আলোচনা করা হবে। • শিক্ষক এবং অভিভাবকের সহায়তায় 1.4, 1.5 এবং 1.6 সম্পন্ন করা হবে। (১৮নং পৃষ্ঠা থেকে ২৬নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত)
শিক্ষার্থী • ভগ্নাংশের গুণ এবং ভাগ করতে পারবে। • প্রাত্যহিক জীবনে ভগ্নাংশের গুণ এবং ভাগের ব্যবহার করতে পারবে। • দশমিকের গুণ এবং ভাগ করতে পারবে। • দশমিকের গুণ এবং ভাগের দ্বারা বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **প্রথম অধ্যায়ঃ অখণ্ড সংখ্যা** সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ	**তৃতীয় সপ্তাহ** • শিক্ষক এবং অভিভাবকের সহায়তায় অনুশীলনী 2.1 এবং 2.2 সমাধঅন করা হবে। (২৮নং পৃষ্ঠা থেকে ৪০নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত) **চতুর্থ সপ্তাহ** • শিক্ষক এবং অভিভাবকের সহায়তায় অনুশীলনী 2.3 এবং 2.4 সাধারণ করা হবে। (৪৩নং পৃষ্ঠা থেকে ৪৬নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত)

Weekly Syllabus for November

Class-VIII **Subject - Mathematics**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • কোনো সংখ্যার সূচকীয় আকার এবং এর সূচক ও নিধান সম্পর্কে ধারণা অর্জন করবে। $a^0 = 1, a \neq 0$ $a^m \times a^n = a^{m+n}, a \neq 0$ $a^m \div a^n = a^{m-n}, a \neq 0$ $(a^m)^n = a^{mn}$ $a^m \times b^m = (ab)^m$ $a^m \div b^m = \left(\frac{a}{b}\right)^m$ (m,n হল যে কোনো পূর্ণ সংখ্যা) সূত্রাবলী শিখবে এবং এদের প্রয়োগ জানবে।	গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **দ্বাদশ অধ্যায়ঃ 'সূচক ও ঘাত'** (পাঠ্যপুস্তকের 243 নং পৃষ্ঠা থেকে 255 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।) সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ	**প্রথম সপ্তাহ** • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ সূচক এবং ঘাত সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করবেন। • সূচকের সূত্রাবলী শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ লিখবেন। • সূচকের সূত্রাবলীর প্রয়োগ নিয়ে আলোচনা করা হবে। **দ্বিতীয় সপ্তাহ** • সূচকের সাহায্যে খুব বড়ো সংখ্যা বা খুব ছোটো সংখ্যাকে কিভাবে আদর্শ আকারে প্রকাশ করা যায় তা আলোচনা করা হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের অনুশীলনীর প্রদত্ত সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।

Weekly Syllabus for November

Class-VIII **Subject - Mathematics**

শিখন ফলশ্রুতি	পাঠের উৎস / পাঠের সূত্রসমূহ	প্রস্তাবিত সাপ্তাহিক কার্যাবলী (শিক্ষক/অভিভাবকদের করণীয়)
শিক্ষার্থী • সমানুপাতের ধারণা লাভ করতে সক্ষম হবে। • ব্যস্তানুপাতের প্রয়োগ ব্যবহারিক জীবনে করতে পারবে। • যখন দুইটি রাশি x ও y সমানুপাতী হয়, তখন লেখা হয় $x \propto y$ এবং যখন দুইটি রাশি x এবং y ব্যস্তানুপাতী হয়। তখন লেখা হয় $x \propto \frac{1}{y}$ এদের প্রয়োগ করতে জানবে।	গণিত (এস সি ই আর টি, ত্রিপুরা প্রণিত) **ত্রয়োদশ অধ্যায়ঃ 'সমানুপাত ও ব্যস্তানুপাত'** (পাঠ্যপুস্তকের 256 নং পৃষ্ঠা থেকে 273 নং পৃষ্ঠা পর্যন্ত।) সামাজিক মাধ্যমের ক্লাসসমূহ	**তৃতীয় সপ্তাহ** • শিক্ষক/শিক্ষিকাগণ বিভিন্ন উদাহরণের মাধ্যমে সমানুপাত নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করবেন। • যদি সময় এবং সুদের হার অপরিবর্তিত থাকে তবে সরল সুদ আসলের সাথে সমানুপাতে পরিবর্তিত হয় এই সম্পর্কে আলোচনা করা হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত (অনুশীলনী 13.1) সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে। **চতুর্থ সপ্তাহ** • শিক্ষক-শিক্ষিকাগণ বিভিন্ন উদাহরণের মাধ্যমে ব্যস্তানুপাত নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করবেন। • যানবাহনের গতি এবং নির্দিষ্ট দূরত্ব অতিক্রম করতে যে সময় লাগে তা পরস্পর ব্যস্তানুপাতী এই সম্পর্কে দেওয়া হবে। • শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত (অনুশীলনী 13.2) সমস্যাগুলো শিক্ষক/অভিভাবকগণের সহায়তায় সমাধান করবে।