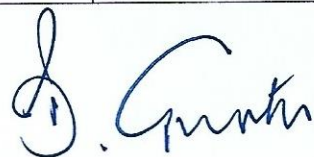


Subject : Bengali (Class- VII)

Topic	Period	Page No.	Paragraph
“স্বাধীনতার সুখ”(পদ্য) রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	১	১১	১-১০ লাইন
	১	১১	১১-২০লাইন
	১	১২	শব্দার্থ
	১	১৩	৫টি অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	১৩	৫টি অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	১৩	৫টি অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	১৪	বিপরীত শব্দ
	----- ৭		
“বিদ্যাসাগরের জীবন”(গদ্য) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	ছাত্র- ১	৫৯-৬০	১ নং -৩ নং
	১	৬০	৪ নং para +
	১	৬০	৬টি শব্দার্থ
	১	৬০	৫ নং para
	১	৬১	৬ নং para
	১	৬১-৬২	৫টি অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	৬২	৬ নং-১০ নং অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	----- ৭		১১-১৫ নং অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
“অজয় নদী”(পদ্য) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১		১-৬ লাইন
	১		৭-১২ লাইন
	১	১৫	১৩-১৮ লাইন
	১	১৫-১৬	১৯-২৪ লাইন
	১	১৬	শব্দার্থ
	১	১৬	১-৫ নং অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	১৭	৬-১০ নং অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	১৮	১১-১৫ নং অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	১৮	১৬-২০ নং অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর
	১	১৮	
	----- ৯	১৮	



Focussed Syllabus for Class –VII (English)

SL. NO.	CONTENT	NAME	FOCUSED POINTS	HOURS/PERIODS
1.	Prose (Honey comb)	Gopal and the Hilsa Fish	<ul style="list-style-type: none"> Developing four basic skills of the students like listening, speaking, reading and writing. Model reading by the teacher again and again. Silent reading by students, loud reading by students, may be by forming groups. Explaining the meaning of words to the students. Teachers will also help students understand/comprehend the meaning of every sentence. Help the students read with correct pronunciation. Increase vocabulary of the students. Basic structure of sentence i.e. subject-finite verb-object, subject verb concord, tense form of each verb. Extensive practice of Text Book Exercise from page 42 to page 47. Allotting of Homework. 	From 3 rd June to 31 st August,19
2.	Poetry(Honeycomb)	The Squirrel	<ul style="list-style-type: none"> Repeated loud reading of the poem. Reading the poem with pleasure. Creating a joyful atmosphere in the class. Drawing the students' real life experience. Recitation of other poems by the students as their choice. Explaining vocabulary and giving contextualized meaning. Celebrating students' success. 	From 3 rd June to 31 st August,19
4.	Grammar(Based on prescribed texts)	Parts of speech, Subject. Finite verbs, Object, Tense Forms, Prepositions, articles, Use of proper punctuations, Model auxiliaries. Interrogative sentence, Imperative Sentence, Exclamatory sentence.	<ul style="list-style-type: none"> Use simple words to illustrate noun, pronoun, adjective, adverb etc. Students will be encouraged to use simple sentences using a subject and a finite verb. Then they can more sentences using other parts of speech Use of tense forms in different sentences of the prescribed texts. Use of prepositions and articles. Proper use of punctuation and capital letters. How to make different sentences. 	From 3 rd June to 31 st August,19

J. G. Smith

Focused Syllabus for Class VII (Mathematics)

<u>SL.NO</u>	<u>CHAPTER</u>	<u>TOPIC</u>	<u>FOCUSED CONTENT</u>	<u>HOURS/TIME</u>
1	INTEGERS (Pages-1 to)		<ul style="list-style-type: none"> • Counting the number of objects in a collection. • Comparing different numbers . • Understanding of positive and Negative integers. • Add/ Subtract/ Multiplies/divides two integers. • Exploring the rules of multiplication and division of integers. This can be done through number line or number patterns. • Involve children in exploring how repeated multiplication of numbers can be expressed in short form. • Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups 	3rd JUNE to 31st AUGUST, 2019

D. Gupta

Focused syllabus for CLASS –VII (SCIENCE):

<u>SL.NO</u>	<u>CHAPTER</u>	<u>TOPIC</u>	<u>FOCUSED CONTENT</u>	<u>HOURS/TIME</u>
1	"NUTRITION IN PLANTS" (Pages-1 to 10) "UDHBEDHER PUSTHI"	"FOOD FROM WHERE"	<ul style="list-style-type: none">• Define Nutrients• Modes of Nutrition in Plants.• Define Autotrophs and Heterotrophs.• Define AUTOTROPHIC and HETEROTROPIC Nutrients.• Photosynthesis – Food making process in Plants.• Other modes of Nutrition in Plants.• Define Parasites and Saprophytes• Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups.	<u>3rd JUNE</u> <u>to 31st</u> <u>AUGUST,</u> <u>2019</u>

S. Gupta

Focused Syllabus (3rd JUNE to 31st AUGUST, 2019)

Class VII

Subject: Social Science (Geography)

Chapter: 1 Our Environment

CONTENT	PERIOD	PAGE NO.	FOCUS POINTS	ACTIVITY
Environment	1	Day-01 (page1and 2)	Content of page 1and2	• Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups.
Natural Environment	1	Day-2(Page)	Lithosphere Hydrosphere Atmosphere	
What is Ecosystem and Human Environment	1	Day-3(Page4and 5)	What is Ecosystem and human environment?	

Social and Political Life II

Chapter: 3 Role of Government in Health?

CONTENT	PERIOD	PAGE NO.	FOCUS POINTS	ACTIVITY
Introduction	1	Day-01 (page18-19)	Concept of Health	• Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups.
Health care in India	1	Day-2(Page 20-21)	Health care in India	
Public and Private health Care service	1	24 and 25	Public and Private health Care service.	
Health Care and Equality	1	26,27 and 28	Content of page 26,27,28	

