

Subject : Bengali (Class- IV)

Topic	Period	Page No.	Paragraph
শখের থিয়েটার (গদ্য) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	১	১৯-২০	১ নং লাইন
	১	২০	২ নং লাইন
	১	২০-২১	৩ নং লাইন
	১	২১	৪ নং + শব্দের অর্থ ৫ টি
	১	২১	৭টি শব্দার্থ
	১	২১	৭টি শব্দার্থ
	১	২২	অতি সংক্ষিপ্ত
	১	২২	প্রশ্নোত্তর (৪টি)
	----- ৮ টি		অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (৪টি)
প্রশ্ন (পদ্য) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১	৬৫	১-৪ নং লাইন
	১	৬৬	৫-৮ নং লাইন
	১	৬৫-৬৬	৯-১২ নং লাইন
	১	৬৬	১৩-১৬ নং লাইন
	১	৬৬	১৭-২০ নং লাইন
	১	৬৭	শব্দার্থ ৬টি
	১	৬৭	শব্দার্থ ৭টি
		৬৭	অতি সংক্ষিপ্ত
	----- ৭ টি		প্রশ্নোত্তর (৬টি)
সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ (গদ্য) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১	১৩	১-২ নং লাইন
	১	১৪-১৫	৩-৪ নং লাইন
	১	১৫	৫ নং লাইন
	১	১৫	৬-৭ নং লাইন
	১	১৬	শব্দার্থ (১৩টি)
	১	১৬	শব্দার্থ (১৪টি)
	১	১৬	অতি সংক্ষিপ্ত
	১	১৬	প্রশ্নোত্তর (৬টি)
	----- ৮ টি		অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর (৬টি)

S. Gupta

Focused Syllabus Class IV (3rd JUNE to 31st AUGUST, 2019)

Subject: English

Unit –II

Noses

CONTENT	PERIOD	PAGE NO.	FOCUS POINTS	ACTIVITY
Unit –II Noses	1	Day-01 (Page-18)	First Paragraph.	<ul style="list-style-type: none"> Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups.
Unit –II Noses	1	Day-2(Page18)	Second Para	
Unit –II Noses	1	Day-3(Page 18)	Third Para	

Unit –I

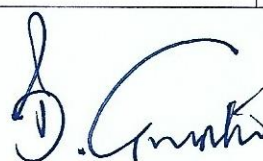
Nehas Alarm Clock

CONTENT	PERIOD	PAGE NO.	FOCUS POINTS	ACTIVITY
Unit –I Nehas Alarm Clock	1	Day-04 (Page-6&7)	Content of all para in page 6& 7	<ul style="list-style-type: none"> Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups.
Unit –I Nehas Alarm Clock	1	Day-5(Page8)	Content of all para in page 8	
Unit –I Nehas Alarm Clock	1	Day-(Page 09)	Content of all para in page 9	

(Signature)

Focused syllabus for CLASS –IV (MATHEMATICS)

SL.NO	CHAPTER	TOPIC	FOCUSED POINTS	HOURS/TIME
1	<p>"Building with Bricks"</p> <p>"ইটের তৈরি দালান"</p> <p>(Ch- ONE)</p>	<p>SHAPES/ PATTERNS</p> <p>(Pages- 01 to 12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Draws a circle free hand and with Compass. • Identifies centre, radius and Diameter of a circle. • Tiles geometrical shapes: using one or two shapes. • Chooses a tile among a given number of tiles that can tile a given region both intuitively and Experimentally. • Explores intuitively the area and Perimeter of simple shapes. • Explores intuitively the reflections through inkblots, paper cutting And paper folding. • Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups 	<p style="text-align: center;">3rd</p> <p style="text-align: center;">JUNE</p> <p style="text-align: center;">to 31st</p> <p style="text-align: center;">AUGUS</p> <p style="text-align: center;">T,</p> <p style="text-align: center;">2019</p>
2	<p>"Tick Tick Tick"</p> <p>টিক্-টিক্-টিক্-</p> <p>(CH-FOUR)</p>	<p>TIME</p> <p>(Pages-35 to 51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computes the number of weeks In a year. • Correlates the number of days in a year with the number of days in Each month. • Justifies the reason for the need of A leap year. • Reads clock time to the nearest Hours and minutes. • Expresses time, using the terms, 'a.m.' and 'p.m.' • Estimates the duration of familiar Events. • Finds approximate time elapsed • Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups 	
3	<p>"Halves and Quarters"</p> <p>"অর্ধেক ও এক চতুর্থাংশ"</p> <p>(CH- Nine)</p>	<p>FRACTIONAL NUMBERS</p> <p>(Pages-94 to 106)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifying half, one fourth and Three- fourths of a whole. • Explaining the concept of Half-Half, Hail of Many Pieces, • Identifying the symbols, $1/2$, $1/4$, $3/4$. • Explaining the meaning of $1/2$, $1/4$ and $3/4$. • Building the concept of equivalence of $2/4$ And $1/2$; and of $2/2$, $3/3$, $4/4$ and 1. • Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups 	



Focused Syllabus

Class - IV

/ E.V.S.

SL.NO	CHAPTER	TOPIC	FOCUSED POINTS	HOURS/TIME
1	<p>"GOING TO SCHOOL"</p> <p>(CH-ONE) (Pages-1-10)</p> <p>স্কুলের পথ</p>	How do children's reach to their school	<ul style="list-style-type: none"> • Identify the mode of transportation of different school going children's in different areas. • Building concepts of different types of bridges found in local school areas. • Identifying different types of vehicles found in local areas for transportations. • SEE ME WALK! Activity may be conducted to know/identify the things present in the school surrounding. • Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups. 	<p>3rd</p> <p>JUNE</p> <p>to 31st</p> <p>AUGUST,</p> <p>2019</p>
2	<p>"EAR TO EAR"</p> <p>CH-TWO (Pages-11-20)</p> <p>কান কান</p>	Know about different types of Animals	<ul style="list-style-type: none"> • Identifying different animals around us. • Classifying different animals according to their looks. • Write the names of different animals around us. • Observe the shape of ears of different animals. • Imagine how the animals would look if they did not have hairs on its skin. • Discuss more details about different animals and their food habits and also develop sensitivity towards animals. • Activities mentioned in the text must be encouraged and performed in peer groups. 	

D. Gupta