সর্বভারতীয় প্রেক্ষাপটে ত্রিপুরা রাজ্যে গুণগত শিক্ষার প্রসারের লক্ষ্যে ২০১৯-২০ শিক্ষাবর্ষ থেকে NCERT পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রবর্তন করা হয়েছে। উক্ত পাঠ্যক্রমের ভিত্তিতে এবং নির্ধারিত পরীক্ষা পদ্ধতি অনুসারে প্রথম থেকে অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত প্রতিটি শিক্ষাবর্ষকে দুটি পর্বে - ক) Term I (প্রথম পর্ব) ও খ) Term II (দ্বিতীয় পর্ব) ভাগ করা হয়েছে। প্রথম পর্বে প্রথম সাময়িক পরীক্ষা (Periodic Test-1) ও যান্মাসিক পরীক্ষা (Half Yearly Exam) এবং দ্বিতীয় পর্বে দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা (Periodic Test-2) ও বার্ষিক পরীক্ষা (Annual Exam) অনুষ্ঠিত হবে। নবম শ্রেণীর ক্ষেত্রে তিনটি সাময়িক পরীক্ষা (Periodic Test-1,2,3) ও বার্ষিক পরীক্ষা (Annual Exam) এবং দশম শ্রেণীর ক্ষেত্রে আভ্যন্তরীণ মূল্যাঙ্কনের অঙ্গা হিসাবে তিনটি সাময়িক পরীক্ষা ও প্রাকপর্ষদীয় পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে, যা নিম্নে বর্ণিত আছে। প্রতি পর্বে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে "নোটখাতা উপস্থাপন" (প্রাত্যহিক শ্রেণি শিক্ষণের মূল বিষয়বস্তু লিপিবদ্ধকরন) এবং "বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলী" সম্পাদন করতে হবে। মূল্যায়ণের ক্ষেত্রে মেধাভিত্তিক ও সহমেধাভিত্তিক ক্ষেত্র আলাদাভাবে মূল্যাঙ্কন করা হবে।

১(a) মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র (Class I - II)

প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর মূল্যায়ণে পর্বশেষে প্রথাগত কোন প্রকার লিখিত পরীক্ষা থাকবে না।
বিষয়সমূহঃ প্রথম ভাষা, দ্বিতীয় ভাষা ও গণিত

বিষয়ভিত্তিক দক্ষতার মূল্যাঙ্কনের জন্য শিক্ষাবর্ষের প্রথম পর্বকে মোট ২টি চক্রে (Cycle I - Cycle II) এবং দ্বিতীয় পর্বকে অনুরূপ ২টি চক্রে (Cycle III - Cycle IV) ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি চক্রে প্রতি বিষয়ে কমপক্ষে 4 টি দক্ষতার বিষয় পর্যবেক্ষণ করা হবে। বিষয় ভিত্তিক দক্ষতাসমূহ হল -

বিষয় (Subjects)	দক্ষতা (Competencies)
ভাষা ঃ ক) ভাষা ১ খ) ভাষা ২	১) পঠন (Reading), ২) লিখন (Writing) ৩) বানান (Spelling), ৪) হাতের লেখা (Hand Writing), ৫) শ্রবন (Listening), ৬) কথন (Speaking) [কমপক্ষে 4টি)]
গ) গণিত	১) সংখ্যার ধারনা (Forming Number) ২) মৌলিক ধারনা (Understanding basic) ৩) গনন-দক্ষতা (Ability in Computation) ৪) সমস্যা সমাধানের দক্ষ্যতা (Problem solving)

১(b) মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র (Class III - V)

বিষয় সমূহ	১ম পাঠ (100 নম্বর) (শিক্ষাবর্ষের প্রথমার্ধ) 20 নম্বর (সাময়িক মূল্যাঙ্কন) + 80 নম্বর (ষান্মাসিক পরীক্ষা)		দ্বিতীয় পর্ব (100 নম্বর) (শিক্ষাবর্ষের দ্বিতীয়ার্ধ) 20 নম্বর (সাময়িক মূল্যাঙ্কন) + 80 নম্বর (বার্ষিক পরীক্ষা)	
১) ১ম ভাষা ২) ২য় ভাষা ৩) গণিত ৪) পরিবেশ বিজ্ঞান	**সাময়িক মূল্যায়ন - 20 নম্বর** ১। প্রথম সাময়িক পরীক্ষা (PA-I)- 10 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের উপর 40 নম্বরের লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে) ২। পাঠশেষে নোটখাতা উপস্থাপন - 5 নম্বর ৩। পাঠশেষে বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলী - 5 নম্বর	**ষান্মাসিক পরীক্ষা-** লিখিত পরীক্ষা-80 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের ভিত্তিতে)	**সাময়িক মূল্যায়ন - 20 নম্বর** ১। দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা (PA-2)-10 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের উপর 40 নম্বরের লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে) ২। পাঠশেষে নোটখাতা উপস্থাপন - 5 নম্বর ৩। পাঠশেষে বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলী - 5 নম্বর	**বার্ষিক পরীক্ষা-** লিখিত পরীক্ষা -80 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের ভিত্তিতে)

১(C) মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র (VI - VIII) :

ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত মূল্যাঙ্কন ও পরীক্ষা পদ্ধতির ১ম ও ২য় পর্বের পরিকাঠামো নিম্নে বর্ণিত হল ঃ

বিষয় সমূহ	**১ম পর্ব (100 নম্বর)** (শিক্ষাবর্ষের প্রথমার্ধ) 20 নম্বর (সাময়িক মূল্যায়ন) + 80 নম্বর (ষান্মাসিক পরীক্ষা)		**দ্বিতীয় পর্ব (100 নম্বর)** (শিক্ষাবর্ষের দ্বিতীয়ার্ধ) 20 নম্বর (সাময়িক মূল্যায়ন) + 80 নম্বর (বার্ষিক পরীক্ষা)	
১ম ভাষা ২য় ভাষা ৩য় ভাষা গণিত বিজ্ঞান সমাজ বিজ্ঞান অন্যান্য বিষয়সমূহ	**সাময়িক মূল্যায়ন - 20 নম্বর** ১। প্রথম সাময়িক পরীক্ষা (PA-I)- 10 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের উপর 40 নম্বরের লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে) ২। পাঠশেষে নোটখাতা উপস্থাপন - 5 নম্বর ৩। পাঠশেষে বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলী - 5 নম্বর	**ষান্মাসিক পরীক্ষা- 80 নম্বর** লিখিত পরীক্ষা- 80 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের ভিত্তিতে)	**সাময়িক মূল্যায়ন - 20 নম্বর** ১। দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা (PA-2)-10 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের উপর 40 নম্বরের লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে) ২। পাঠশেষে নোটখাতা উপস্থাপন - 5 নম্বর ৩। পাঠশেষে বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলী - 5 নম্বর	**বার্ষিক পরীক্ষা- 80 নম্বর** লিখিত পরীক্ষা -80 নম্বর (নির্ধারিত পাঠ্যক্রমের ভিত্তিতে নিম্ন বর্ণিত নিয়মানুসারে) ষষ্ঠ শ্রেণী ঃ- ১ম পর্বের পাঠ্যক্রমের 10% বিষয়াবলী (নির্ধারিত) + ২য় পর্বের সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রম। সপ্তম শ্রেণী ঃ- ১ম পর্বের পাঠ্যক্রমের 20% বিষয়াবলী (নির্ধারিত)+ ২য় পর্বের সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রম। অষ্টম শ্রেণী ঃ- ১ম পর্বের পাঠ্যক্রমের 30% বিষয়াবলী (নির্ধারিত)+ ২য় পর্বের সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রম।

১ (d) মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র (IX - X) :

শিক্ষাবর্ষে মোট তিনটি সাময়িক পরীক্ষা (Periodic Test) ও বার্ষিক পরীক্ষা (Annual Exam) থাকবে। তিনটি সাময়িক পরীক্ষার মধ্যে সর্ব্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত দুটি সাময়িক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরের গড় সাময়িক পরীক্ষার চূড়ান্ত মূল্যায়নের মাপকাঠি হবে। উক্ত তিনটি সাময়িক পরীক্ষা যথাক্রমে ১) প্রাক্-মধ্যবর্তী পরীক্ষা (Pre- Mid Term Exam), ২) মধ্যবর্তী পরীক্ষা (Mid Term Exam) এবং ৩) মধ্যোত্তর পরীক্ষা (Post Mid Term Exam) অনুসারে নামাংকিত হবে।

মূল্যাংকন পরিকাঠামো (Assessment Structure)

A) মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র ঃ পূর্নমান 100

বিষয় (Subject)	আভ্যন্তরীন মূল্যাংকন 20 নম্বর (Internal Assessment 20 marks) ** শিক্ষার্থীকে প্রতি বিষয়ে সর্বমোট 20 নম্বরের 33% নম্বর পেতে হবে।			বার্ষিক পরীক্ষা 80 নম্বর (Annual Exam 80 Marks) ** দশম শ্রেণীর ক্ষেত্রে পর্ষদ পরিচালিত পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। ** শিক্ষার্থীকে প্রতিবিষয়ে 80 নম্বরের 33% নম্বর পেতে হবে।
১ম ভাষা ২য় ভাষা বিজ্ঞান গণিত সমাজ বিজ্ঞান অতিরিক্ত বিষয় (যদি থাকে)	সাময়িক পরীক্ষা (10 নম্বর)	নোটখাতা উপস্থাপন- (5 নম্বর)	বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলী- (5 নম্বর)	
	তিনটি সাময়িক পরীক্ষার মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত দুটি সাময়িক পরীক্ষার প্রাপ্ত নম্বরের গড় সাময়িক পরীক্ষার চূড়ান্ত মূল্যাংকনে বিবেচিত হবে।	এক্ষেত্রে বিবেচ্য হবে- *ধারাবাহিকতা (Regularity) অ্যাসাইন্টমেন্ট সমাপন (Assigment Submission) *পরিচ্ছন্নতা ও সংরক্ষন (Neatness and upkeep of notebook)	*কথন ও শ্রবন দক্ষতা (ভাষা বিষয়ের জন্য) * ব্যবহারিক পরীক্ষন (বিজ্ঞান ও গণিত) * মানচিত্র ও প্রজেক্ট (ভূগোল ও ইতিহাস বিষয়ের জন্য)	*দশম শ্রেণির ক্ষেত্রে প্রত্যেক বিষয়ের সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রমের উপর পর্ষদ পরিচালিত 80 নম্বরের পরীক্ষা পর্ষদ নির্ধারিত সময়ে অনুষ্ঠিত হবে এবং বিদ্যালয় পরিচালনাধীন প্রাক পর্ষদীয় পরীক্ষা পর্ষদের পরীক্ষার্থীর নির্ণায়ক মূলক হিসেবে নেওয়া হবে। * নবম শ্রেণির ক্ষেত্রে বার্ষিক পরীক্ষা সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রমের ভিত্তিতে বিদ্যালয় পরিচালনাধীন * প্রতি বিষয়ে নম্বর ও গ্রেড দুটোই প্রদান করা হবে। * 8 পয়েন্ট গ্রেডিং স্কেলে দেওয়া হবে VI-VIII-এর মতো হবে।

২। সহমেধাভিত্তিক ক্ষেত্র (তৃতীয় থেকে দশম শ্রেণি) (Class III - Class X)

শিক্ষার্থীর সর্বাঙ্গীন বিকাশের লক্ষ্যে বিদ্যালয়সমূহ সহমেধাভিত্তিক কার্য্যাবলীতে শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত করবে। এই কার্য্যাবলী সমূহ ৩ পয়েন্ট গ্রেডিং স্কেলে মূল্যায়িত হবে।

কার্য্যাবলী	৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল	ক্ষেত্র ও লক্ষ্য সমূহ
কর্মশিক্ষা	A - অসাধারন B - খুব ভাল C - ভাল	কর্মশিক্ষা হল শিক্ষার্থীদের সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং জনকল্যাণমূল কার্য্যাবলী অংশগ্রহনের জন্য সুনির্দিষ্ট পাঠ্যক্রমিক ক্ষেত্র এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সমাজসেবায় উদ্বুদ্ধ হবে ও স্বনির্ভর হয়ে উঠবে।
শিল্পকলা শিক্ষা (Art Education		শিল্পকলা শিক্ষনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর প্রবৃত্তিগুলো বিকাশিত হবে।
স্বাস্থ্য ও শরীর শিক্ষা (Health and Physical Education)		স্বাস্থ্য ও শরীর শিক্ষা শিক্ষার্থীর শারীরিক ও মানসিক সুষম বিকাশ গঠনের সহায়ক।

৩। বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলী ঃ-

এগুলি হল শিক্ষার্থীর বোধগম্যতা ও দক্ষতা বৃদ্ধিকল্পে বিষয় ভিত্তিক কার্য্যাবলী। কার্য্যাবলী সমূহ পঠব্যাপী সম্পাদিত করে পর্বশেষে তার মূল্যায়ন করতে হবে।

ক) ভাষা ঃ- এর লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর শ্রবন ও কথন দক্ষতা বৃদ্ধি। ভাষার মূল্যায়নের ক্ষেত্রে ভাষা শিক্ষক যথোপযুক্ত পদ্ধতি ও মাপকাঠি নির্ধারন করবেন।

খ) গণিত ঃ- গণিতের বিষয় সমৃদ্ধিকরন কার্য্যাবলীর জন্য NCERT নির্ধারিত পাঠ্যবই এর অন্তর্ভূক্ত কাজ (Activities) অনুকরন করা যেতে পারে।

গ) বিজ্ঞান ঃ- NCERT এর নির্ধারিত পাঠ্যবই ও পঠন অনুকরন করে ব্যবহারিক কাজ (Practical Work and activities) সম্পাদন করতে হবে।

ঘ) সমাজবিজ্ঞান ঃ- মানচিত্র ও প্রকল্প বিষয়ক ব্যাপারে NCERT এর পাঠ্যবই ও পাঠ্যক্রম অনুসরন করতে হবে।

গ্রেডিং স্কেল (মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র)

তৃতীয় থেকে অষ্টম শ্রেণী		নবম শ্রেণী	
নম্বর পরিসর	গ্রেড	নম্বর পরিসর	গ্রেড
91-100	A1	91-100	A1
81-90	A2	81-90	A2
71-80	B1	71-80	B1
61-70	B2	61-70	B2
51-60	C1	51-60	C1
41-50	C2	41-50	C2
33-40	D	33-40	D
32 অথবা এর নীচে	E (উন্নতি করতে হবে)	32 অথবা এর নীচে	E (অকৃতকার্য)

৮। সহমেধাভিত্তিক কার্য্যাবলী (তৃতীয় থেকে দশম শ্রেণি) (Class III - Class X) :

শিক্ষার্থীর সার্বিক উন্নতির জন্য নিম্নে বর্ণিত ক্ষেত্র অনুসরন করে শিক্ষক / শিক্ষিকাগণ সহ-মেধাভিত্তিক কার্য্যাবলী সম্পাদন করাবেন। এর জন্য গ্রেডিং স্কেল হবে ঃ-

A - অসাধারন

B - খুব ভাল

C - ভাল

গ্রেডিং প্রদানের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর নিয়মানুবর্তিতা, আন্তরিকভাবে অংশগ্রহন, আউটপুট ও দলগত কাজ বিবেচনা করা হবে। বিবেচ্য সহমেধাভিত্তিক কার্য্যাবলীগুলি হল ঃ-

ক) কর্মশিক্ষা ঃ- কর্মশিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে সমাজের দৈনন্দিন উপযোগী জিনিষপত্র নির্মান ও সেবাপ্রবৃত্তিমূলক কাজে শিক্ষার্থীদের উদ্বুদ্ধ করা।
খ) শিল্পকলা শিক্ষা (ভিস্যুয়াল ও পারফর্মিং শিল্পকলা)
গ) স্বাস্থ্য ও শারীর শিক্ষা (খেলাধূলা /মার্শাল আর্ট/যোগাসন/ NCC ইত্যাদি)
ঘ) নিয়মানুবর্ত্তিতা ঃ- শিক্ষার্থীর নিয়মানুবর্ত্তিতা মূল্যায়নের ক্ষেত্রে তার বিদ্যালয়ে উপস্থিতি, আন্তরিকতা, ব্যবহার, মূল্যবোধ সুশৃঙ্খলতা, নিয়মকানুনের প্রতি অনুগত্য, সমাজ ও দেশের প্রতি মনোভাব।

বিঃ দ্রঃ-

* মূল্যাংকন (Assessment) সংক্রান্ত নথি সংরক্ষনের প্রমান স্বরূপ বিদ্যালয় সহজ সরল পন্থা অনুসরন করবে এবং তা কৃতি সারনী প্রস্তুতিতে সহায়ক হিসেবে ব্যবহার করবে।

*গুণগত শিক্ষা সুনিশ্চিত করতে উপরিউক্ত নির্দিষ্ট পরীক্ষা পদ্ধতি, মূল্যাংকন ও কৃতিত্ব সারনী, পুংখানুপুঙ্খভাবে কার্যকর করতে হবে।

2(e) **মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র** (XI) :

প্রতিটি শিক্ষাবর্ষে মোট দুইটি সাময়িক পরীক্ষা (Periodic Test 1 & 2) যান্মাসিক (Half Yearly) ও বার্ষিক পরীক্ষা (Annual Exam) থাকবে। সামগ্রিক মূল্যাংকনের ক্ষেত্রে প্রতিটি সাময়িক পরীক্ষার 20% নম্বর এবং যান্মাসিক পরীক্ষার 30% নম্বর গৃহিত হবে এবং বার্ষিক পরীক্ষার 50% নম্বর নিয়ে প্রতিটি বিষয়ের মোট প্রাপ্ত নম্বর নির্ধারিত হবে।

একাদশ মাসের মূল্যাংকের পরিকাঠামো ঃ-
(Assessment Structures and Examination for Class XI)

A) মেধাভিত্তিক ক্ষেত্র ঃ পূর্ণমান 100

বিষয় (Subject)	সামগ্রিক মূল্যাংকন (Overall Assessment) Weightage / মূল্যমান			Annual Examination বার্ষিক পরীক্ষা
	১ম সাময়িক পরীক্ষা Periodic Test-I 50 Marks	যান্মাসিক পরীক্ষা Half Yearly Exam 100 Marks	২য় সাময়িক পরীক্ষা Periodic Test-II 50 Marks	শিক্ষাবর্ষের সম্পূর্ণ পাঠ্যক্রমের উপর পরীক্ষার মূল্যাংকন Assessment on yearly exam with whole year sylla-bus. (70+30)/100 marks
	10	30	10	(35+15)/50
১ম ভাষা				
২য় ভাষা				
Physics/Pol.Sc				
Chem/Business				
Studies/ Geography				
Biology/ Economy				
Mathematics				
অন্যান্য বিষয়সমূহ any other subjects				

B) সমমেধাভিত্তিক ক্ষেত্র ঃ (XI - XII)

শিক্ষার্থীর সর্বাঙ্গীন বিকাশের লক্ষ্যে বিদ্যালয়সমূহ সহমেধাভিত্তিক কার্য্যাবলীতে শিক্ষার্থীকে উৎসাহিত করবে। এই কার্য্যাবলীসমূহ 3 পয়েন্ট গ্রেডিং স্কেলে মূল্যায়িত হবে।

কার্য্যাবলী	৩ পয়েন্ট গ্রেড স্কেল	ক্ষেত্র ও লক্ষ্য সমূহ
কর্মশিক্ষা	A - অসাধারন B - খুব ভাল C - ভাল	কর্মশিক্ষা হল শিক্ষার্থীদের সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং জনকল্যাণমূল কার্য্যাবলী অংশগ্রহনের জন্য সুনির্দিষ্ট পাঠ্যক্রমিক ক্ষেত্র এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সমাজসেবায় উদ্বুদ্ধ হবে ও স্বনির্ভর হয়ে উঠবে।
শিল্পকলা শিক্ষা (Art Education	A - অসাধারন B - খুব ভাল C - ভাল	শিল্পকলা শিক্ষনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর প্রবৃত্তিগুলো বিকাশিত হবে।
স্বাস্থ্য ও শরীর শিক্ষা (Health and Physical Education)	A - অসাধারন B - খুব ভাল C - ভাল	স্বাস্থ্য ও শরীর শিক্ষা শিক্ষার্থীর শারীরিক ও মানসিক সুষম বিকাশ গঠনের সহায়ক।

Remodelled Assessment structure

In order to impart quality education in our state, so as to keep it in pace with the nation-wide academic development, NCERT curriculum syllabi and textbook is going to be introduced from the academic session 2019-20. In this respect uniform guidelines are to be followed.

Accordingly an academic session of Class III to VIII will comprise of Term I (April to September) and Term II (October to March). Each term include one periodic test and one term end exam (Half Yearly/Annual) in addition to the provision to note book submission and subject enrichment activities. For Class IX-X there are three Periodic Tests and Annual Exam (for class IX) / Pre-Board Exam (for Class X) for elegibility of candidature for Board Exam.

Over all assessment will be made in scholastic and co-scholastic are.

1(a). Scholastic area (Class I-II) :

There will no term end formal written examination for class I and class II.
Subject : First language, Second language, Mathematics.

However, the academic performance in scholastic areas to be recorded with the subject wise at least 4 specific competencies in respect of 4 cycle (cycle - I, cycle - II, cycle -III and cycle - IV)

Subject	Competencies
Language a. Language - 1 b. Language - 2 c. Mathematics	1. Reading 2. Writing 3. Spelling 4. Hand writing 5. Listening 6. Speaking (At least 4)

2(b). Scholastic area :
The assessment structure and examination for classes I to VIII have been prepared of RTE Act, 2009 and comprises of two terms that is Term -I and Term -II as explained below.

For Class III to V

Subject	Term-I (100 marks) (1st half of the session) 20 marks periodic Assessment + 80 marks for Half Yearly exam.		Term-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks periodic Assessment + 80 marks for Yearly exam.	
Language-1 Language-2 Language-3 Mathematics Science Social Science Any other subjects	PA 20 marks	Half yearly exam 80 marks	PA 20 marks	Annual Exam 80 Marks
	*Periodic test 10 marks out of 40 marks written exam with allotted syllabus *Note book submission 5 marks at term end *Sub Enrichment 5 marks at term end	Written exam for 80 marks with allotted syllabus of Half yearly exam.	*Periodic test 10 marks out of 40 marks written exam with allotted syllabus *Note book submission 5 marks at term end *Sub Enrichment 5 marks at term end	Written exam for 80 marks with syllabus covered of the entire syllabus of 2nd term.

2(c) Scholastic area : **VI to VIII**

Subject	Term-I (100 marks) (1st half of the session) 20 marks periodic Assessment + 80 marks for Half Yearly exam.		Term-2 (100 marks) (2nd half of the session) 20 marks periodic Assessment + 80 marks for Yearly exam.	
Language-1 Language-2 Language-3 Mathematics Science Social Science Any other subjects	PA 20 marks	Half yearly exam 80 Marks	Periodic Assessment 20 marks	Annual Exam 80 Marks
	*Periodic test 10 marks out of 40 marks written exam with allotted syllabus *Note book submission 5 marks at term end *Sub Enrichment 5 marks at term end	Written exam for 80 marks with allotted syllabus of Half yearly exam.	*Periodic test 10 marks out of 40 marks written exam with allotted syllabus *Note book submission 5 marks at term end *Sub Enrichment 5 marks at term end	Class VI: 10% of 1st term covering significant topics + entire syllabus of 2nd Term. Class VII: 20% of 1st term covering significant topics entire syllabus of 2nd term Class VIII: 30% of 1st term covering significant topics +entire syllabus of 2nd term

2(d) Scholastic Area **IX - X**

Total 100 marks

Subjects	**80 Marks** Student has to secure 33% marks out of 80 marks in each subject	**20 Marks (Internal Assessment)** Student has to secure 33% marks out of overall 20 marks earmarked in each subject		
		Periodic Test (10 Marks)	Notebook submission (5 Marks)	Subject Enrichment Activity (5 Marks)
		(i)	(ii)	(iii)
Language 1	School will conduct Class IX Examination for 80 marks in each subject covering 100% syllabus of the subject of Class IX only. Marks and Grades both will be awarded for individual subjects	Periodic written Test of 40 marks restricted to three in each subject in an Academic Year. Average of the best two tests to be taken for the final weightage of 10 marks for Periodic Test.	This will cover * Regularity * Assignment Completion * Neatness & upkeep of notebook	Speaking and listening skills
Language 2				
Science				Practical Lab work
Mathematics				Maths Lab Practical
Social Science				Map Work and Project Work
6th Additional Subject (if any)				

a) Subject Enrichment Activities : These are subject specific activities aimed at enhancing the understanding and skills of the students. These activities are to be carried out through the term, however, they should be evaluated at the term end.

b) Languages : Aimed at equipping the learners to develop effective listening and speaking skills. The language teachers may devise their own methods and parameters for assessment of the languages.

c) Science: Practical work and activities in science may be undertaken as suggested by the NCERT syllabus and Text Books.

d) Mathematics: Activities in Mathematics may be undertaken as suggested by the NCERT syllabus and Text Books.

e) Social science: Map or the project work may be undertaken as suggested by the NCERT syllabus and Text Books.

Grading scale for scholastic areas(Classes VI-VIII) (Schools will award grades as per the following grading scales)		**Grading scale for scholastic areas(Classes IX)** (Schools will award grades as per the following grading scales)	
Marks Range	**Grade**	**Marks Range**	**Grade**
91-100	**A1**	91-100	**A1**
81-90	**A2**	81-90	**A2**
71-80	**B1**	71-80	**B1**
61-70	**B2**	61-70	**B2**
51-60	**C1**	51-60	**C1**
41-50	**C2**	41-50	**C2**
33-40	**D**	33-40	**D**
32 and below	**E (need improvement)**	32 and below	**E (failed)**

3. Co-scholastic activities (class- III to XII):

For the holistic development of the students co-curricular activities in the following areas be carried out in schools by the teachers and will be graded Term wise 3 point grading scale (A= outstanding, B= Very Good and C= fair.) the aspect of regularity, sincere participation, output and team work be the generic criteria for grading in the following co-scholastic activities.

a) Work Education- Work Education refers to skill-based activities resulting in goods or service useful to the community.
b) Art Education (Visual & Performing Art)
c) Health and Physical Education (Sports/Martial Arts/Yoga/NCC etc.)

4. Discipline: The students will also be assessed for the discipline which will be based on the factors like attendance, sincerity, behaviour, values, tidiness, respectfulness for rules and regulations, attitude towards society, nation and others. Grading on Discipline will be done term-wise on a 3-point grading scale (A= outstanding, B= Very Good and C= fair).

5. Record Keeping: The schools will follow the simple documentation procedure and collate the same at the time of preparing the report card. Unnecessary lengthy and repetitive documentation by teachers must be avoided.

6. The above scheme of uniform assessment, examination and the report card must be implemented by all schools in letter and spirit to ensure the quality of education.